This document is an historical remnant. It belongs to the collection Skeptron Web Archive (included in Donald Broady's archive) that mirrors parts of the public Skeptron web site as it appeared on 31 December 2019, containing material from the research group Sociology of Education and Culture (SEC) and the research programme Digital Literature (DL). The contents and file names are unchanged while character and layout encoding of older pages has been updated for technical reasons. Most links are dead. A number of documents of negligible historical interest as well as the collaborators' personal pages are omitted.

The site's internet address was since Summer 1993 www.nada.kth.se/~broady/
and since 2006 www.skeptron.uu.se/broady/sec/.

Kollegiet för utbildningsvetenskap vid Uppsala universitet inbjuder till

SEMINARIUM OM UTBILDNINGSVETENSKAPLIG FORSKNING I UPPSALA

Måndagen 13 februari är alla intresserade välkomna att delta i ett seminarium om utbildningsvetenskaplig forskning i Uppsala och dess framtid. Vi kommer att dels få ta del av hur diskussionerna går inom Vetenskapsrådet, dels få smakprov på en rad pågående forskningsprojekt med utbildningsvetenskaplig inriktning vid universitetet. Vilka forskningsfrågor har varit centrala? Vilken var huvudtanken bakom projektet?

Programmet är späckat, men vår förhoppning är att det även kommer att finnas tid för diskussion om olika utbildningsvetenskapliga områden i Uppsala som skulle kunna utvecklas och finna finansiering.

Tid: Måndagen 13 februari 2006 kl. 10.15-14.00
Plats: Auditorium Minus i Museum Gustavianum, Akademigatan 3, Uppsala

PROGRAM
10.15-10.30 Ulf P. Lundgren (professor i pedagogik och huvudsekreterare för Utbildningsvetenskapliga kommittén, UVK, inom Vetenskapsrådet). Hur går diskussionerna i UVK? Vilka nya tendenser går att skönja inom utbildningsvetenskaplig forskning? Kommer utbildningsvetenskap att bli ett eget vetenskapsområde och UVK ett råd framöver?
10.30-10.40 Donald Broady (professor i pedagogik, ledamot av UVK och ordförande för dess beredningsgrupp "Systemfrågor"). Hur sker beredningen och bedömningen av ansökningar? Vad premieras? Finns det eftersatta forskningsområden?
10.40-10.50 Kristina Edström (professor i oorganisk kemi och ledamot av UVK). Hur skiljer sig ansökningarna och bedömningen åt mellan det naturvetenskapliga/tekniska området och det utbildningsvetenskapliga?
10.50-11.10 Diskussion

Smakprov på pågående forskning
11.10-11.20 Michael Thuné (professor i teknisk databehandling, ledare för "Learning, learning resources, and learning environments in computer science")
11.20-11.30 Ann-Carita Evaldsson (professor i pedagogik, ingår i "I demokratins marginaler" och "Mångkontextuell barndom. Skola, Fritid, Familj i förändring och gränsöverskridande")
11.30-11.40 Lena Kåreland (professor i svenskämnets didaktik, ledare för "Genusperspektiv på barn- och ungdomslitteratur i skolan")
11.40-11.50 Finn Calander (FD i pedagogik, ingår i "LÄROM - Lärarutbildningar: Rekrytering och yrkesidentitet under omstrukturering")
11.50-12.00 Mikael Börjesson (FD i pedagogik, ingår i "Skolans kungsväg. Det naturvetenskapliga programmets plats i utbildningssystemet")
12.00-12.30 Diskussion

12.30-14.00 Lunchbuffé
Mycket välkomna!

Ida Lidegran, koordinator för Kollegiet för utbildningsvetenskap vid Uppsala universitet
ida.lidegran@ilu.uu.se

Donald Broady, ordförande för dito
broady@nada.kth.se

Deltagarlista

För information om Kollegiet se www.skeptron.ilu.uu.se/broady/uv/

.