Kollegiet för utbildningsvetenskaplig forskning vid Uppsala universitet
www.skeptron.uu.se/uvuu/

Donald Broady och Marta Edling
2010-11-01

Verksamhetsberättelse 2010
samt planerad verksamhet och äskande

Innehåll:

Bakgrund.....1
Verksamhet 2010 2
Planerad verksamhet 2011 6
Äskande 6

Bakgrund

Kollegiet för utbildningsvetenskaplig forskning vid Uppsala universitet har till syfte att främja forskning och forskarutbildning av utbildningsvetenskaplig relevans vid universitetet. Med utbildningsvetenskap avses forskning inom en rad ämnen ägnad åt bildning, utbildning, undervisning, fostran och lärande.

Kollegiet inrättades av utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden 26 mars 2004 i enlighet med ett förslag presenterat i en pm *Uppsalamodellen − förslag till åtgärder för att främja forskning och forskarutbildning av utbildningsvetenskaplig relevans. Redovisning från en arbetsgrupp tillsatt av Utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden, 28 maj 2003*. Där framgår ändamål och uppgifter.
HTML-version http://www.skeptron.uu.se/broady/uv/utbvet-forslag-030528.htm
Samtidigt med inrättandet av kollegiet utsåg nämnden Donald Broady till dess ordförande, en uppgift som han sköter inom ramen för sin anställning. Nämnden lät även utlysa en 50-procentig koordinatorsanställning, vilken från och med oktober 2004 innehades av Ida Lidegran. Henrik Edgren fungerade som vikarierande koordinator under perioden 1 januari 2007−31 augusti 2008, och Marta Edling från och med 1 september 2009 -31 juni 2010. Sedan 1 juli 2010 är Marta Edling vikarierande koordinator på 25%. Sedan hösten 2007 är koordinatorn adjungerad vid fakultetsnämndens forskningsutskotts sammanträden.

Till kollegiet har knutits ett vetenskapligt råd bestående av representanter för olika discipliner och miljöer vid universitetet där forskning av utbildningsvetenskaplig relevans är stark.

Kollegiets insatser har i hög grad karaktär av stöd till olika slag av nätverk. Av den inventering som genomfördes 2009 framgår att cirka trehundra vid universitetet verksamma forskare och doktorander i någon utsträckning bedriver utbildningsvetenskapligt relevant forskning.

Nämndens finansiering av verksamheten har fram till och med år 2009 uppgått till dels den nämnda femtioprocentiga koordinatorsanställningen, dels 50 tkr årligen för anordnande av möten och seminarier och liknande ändamål. Från och med verksamhetsåret 2010 minskades nämndens finansiering av

koordinators lönemedel från femtio till tjugofem procents tjänstgöring, men från årsskiftet fram till juni månads utgång medfinansierade Institutionen för utbildning kultur och medier koordinatorstjänsten upp till femtio procent. Från första juli omvandlades koordinators tjänst till ett uppdrag om tjugofem procent. Finansieringen av anordnande av möten och seminarier reducerades 2010 till 30 000:-.

Verksamhet 2010

Löpande arbete
Koordinator har haft i uppdrag 2010 att skapa kontakter mellan företrädare för utbildningsvetenskaplig forskning inom lärosätet och genom samordnande verksamhet och informationsspridning stimulera till en ökad forskningsaktivitet.

Centrala uppgifter har varit att åstadkomma kontaktytor inom universitetet via personliga sammanträffanden, webben och mejlkorrespondens samt att i utåtriktade sammanhang sprida kännedom om det som pågår vid Uppsala universitet och presentera ”Uppsalamodellen” för utbildningsvetenskapligt inriktad forskning.

Detta arbete har under läsåret bland bestått av arbete med

- kontinuerlig utveckling och uppdatering av informationsspridningen via kollegiets sajt http://www.skeptron.uu.se/uvuu/.
- Utskick via mail om verksamheter vid Uppsala universitet med utbildningsvetenskaplig relevans till ca 300 forskare vid Uppsala universitet.
- Samverkan med forskningssekreterarna kring informationsspridning vid lärosätet kring informationstillfällen och seminarier om forskningsfinansiering
- Deltagande i utbildningsvetenskapliga fakultetens forskningsutskotts möten och beredningsarbete inför mötena då frågor med relevans för kollegiet har berörts.
- Arrangemang av det vetenskapliga rådets möten 26 maj och 18 november 2010.
- Utskick och koordinering av det vetenskapliga rådets remissbehandling av förslag till ansökan för examensrättigheter för lärarprogrammen vid lärosätet under maj/juni 2010.
- Sammanställande av kollegiets verksamhetsberättelse
- Återrapportering till fakulteten om åtgärder för den utbildningsvetenskapliga forskningens stärkande

Informationsspridning om forskarutbildningskurser av utbildningsvetenskaplig relevans
Se http://www.skeptron.uu.se/uvuu/foutbkurs.htm

Fortgående revidering av informationen till lärarstudenter och yrkesverksamma lärare om möjligheter till forskarutbildning och andra fortsatta studier
Se http://www.skeptron.uu.se/uvuu/bli-doktorand.htm

Fortgående revidering av informationen om universitets forskningsmiljöer med utbildningsvetenskapligt inriktad verksamhet
Se http://www.skeptron.uu.se/uvuu/forskning.htm

Återrapportering av medfinansiering till UVK
I fakultetens verksamhetsplan 2010 gavs kollegiet i uppdrag att ta senast den 15 april 2010 ta fram underlag för återrapportering till VR UVK av medfinansiering av utbildningsvetenskaplig forskning vid Uppsala universitets 2009.

Till grund för beräkningen av mängden ”befintlig forskning” under 2009 som finansierats av ”egna resurser” vid Uppsala universitet hämtades uppgifter om fakultetsfinansierad forskning vid några utbildningsvetenskapligt forskningsintensiva institutioner. I beräkningen ingick aktiva fakultetsfinansierade doktorander och professorer inom Pedagogikum-organisationen och aktiva doktorander vid Institutionen för nordiska språk, Historiska institutionen och Institutionen för idé-och lärdomshistoria 2009. Förhållandet mellan tilldelade medel från UVK 2009 och lärosätets satsning på utbildningsvetenskaplig forskning var enligt beräkningen:

Bidrag erhållna från VR totalt 19 346 000:-
Fakultetsfinansierad utbildningsvetenskaplig forskning totalt 14 850 000:-

Det vetenskapliga rådet
Ledamöterna av det till kollegiet knutna vetenskapliga rådet anges nedan. Datum för årets sammanträden: 26 maj och 18 november 2010.

Nuvarande ledamöter är:
Emil Bertilsson, doktorand, studentrepresentant, Institutionen för utbildning, kultur och medier
Donald Broady, professor, Institutionen för utbildning, kultur och medier
Lars Burman, professor, Litteraturvetenskapliga institutionen
Sten Dahlstedt, professor, Institutionen för musikvetenskap
Per-Anders Edin, professor, Nationalekonomiska institutionen
Marta Edling, forskare, koordinator, Institutionen för utbildning, kultur och medier
Hedvig Ekerwald, professor, Sociologiska institutionen
Ann-Carita Evaldsson, professor, Pedagogiska institutionen
Peter Fredriksson, professor, Nationalekonomiska institutionen
Esbjörn Larsson, forskare, Institutionen för utbildning, kultur och medier
Caroline Liberg, professor, Institutionen för didaktik
Christian Lundahl, forskarassistent, Pedagogiska institutionen
Ulf P. Lundgren, professor, Pedagogiska institutionen
Rolf Nygren, professor, Juridiska institutionen
Catharina Nyström Höög, docent, Institutionen för nordiska språk
Oscar Pripp, forskarassistent, Institutionen för kulturantropologi och etnologi
Staffan Rodhe, forskare, Matematiska institutionen
Kerstin Rydbeck, docent, Institutionen för ABM
Ann-Margret Rydell, professor, Institutionen för psykologi
Michael Thuné, professor, Institutionen för informationsteknologi
Linda Wedlin, forskarassistent, Företagsekonomiska institutionen
Hanna Östholm, forskare, Institutionen för idé- och lärdomshistoria
Leif Östman, professor, Institutionen för didaktik

Vid sammanträdet den 26 maj lämnade rådet synpunkter på förslaget till examensrättsansökan för lärarexamen som sammanställdes av koordinator och översändes till utbildningsvetenskapliga fakultetskansliet.

Konferenser seminarier och föreläsningar
I utbildningsvetenskapliga fakultetsnämndens verksamhetsplan för 2010 gavs kollegiet i uppdrag att anordna konferenser/seminarier. Följande har arrangerats.

Konferens om utbildningsvetenskaplig forskning och finansiering vid Uppsala universitet 5 februari i Gustavianum Auditorium Minus.
Framträdande var Elisabet Nihlfors (huvudsekreterare för Vetenskapsrådets Utbildningsvetenskapliga kommitté, UVK) som informerade om utlysningen av medel 2010 , Ulf P. Lundgren (tidigare huvudsekreterare för UVK) redogjorde för den utbildningsvetenskapliga kommitténs inrättande och historiska bakgrund. Ida Lidegran och Donald Broady presenterade inventeringen "Forskning och forskarutbildning av utbildningsvetenskaplig relevans vid Uppsala universitet. Inventering 2009."

Resultatdialog 2010 Nationell utbildningsvetenskaplig konferens Uppsala universitet 13-14 oktober
Vetenskapsrådets och den utbildningsvetenskapliga kommitténs årliga nationella konferens som syftar till att presentera aktuell utbildningsvetenskaplig forskning för såväl forskare som andra intressenter arrangerades 2010 av Kollegiet för utbildningsvetenskaplig forskning i samarbete med RUC, Regionalt utvecklingscentrum.

Kollegiet hade också enligt fakultetens VP 2010 i uppdrag att anordna tre öppna föreläsningar och att bidra till planeringen av konferensen *Forskning pågår.* De tre öppna föreläsningarna ställdes dock in efter samråd med fakultetsledningen eftersom de var alltför kostnadskrävande, och konferensen *Forskning pågår* arrangerades inte 2010 pga. att skolverket arrangerade nationella konferenser under den aktuella perioden.

Samarbete inom ramen för SALT
Från och med 1 januari 2010 blev utbildningsvetenskapliga fakulteten en partner inom i SALT (Forum for Advanced Studies in Arts, Languages and Theology). SALT. Koordinator har haft löpande kontakt med SALTS nya vetenskapliga ledare Britt Inger Johansson och också arbetat fram ett förslag till referensgrupp för samarbetet för fakultetens räkning.
Om SALT se vidare http://salt.engelskaparken.uu.se/

Som referensgrupp för SALT samarbetet tillsatte fakultetsnämnden VT 2010:

Katarina Gustafson, Lektor, Fil. dr Institutionen för utbildning kultur och medier
Jörgen Mattlar, Lektor Fil. dr Institutionen för Didaktik
Johannes Westberg, Forskare Fil. dr Institutionen för utbildning kultur och medier
Åsa Geijerstam, Lektor Fil. dr Institutionen för Didaktik
Marta Edling Docent, Vik. koordinator för kollegiet för utbildningsvetenskap,
Madeleine Michaëlsson Doktorand Institutionen för utbildning, kultur och medier.

Genom samarbetet kommer många möjligheter att öppnas till samverkan om konferenser, seminarier, gästforskarutbyten, fakultetsövergripande forskarutbildningskurser och mycket annat. Under 2010 har SALT haft ett barn- och ungdomstema där flera seminarier och föreläsningar har genomförts i samarbete med fakultetens forskare.

Internationella forskningsmedel
Uppdrag att utarbeta strategi kring internationella ansökningar
Enligt beslut vid forskningsutskottets möte 13 januari 2010 (Dnr: UTBVET 2010/31) gavs koordinator i uppdrag utveckla en strategi för hur fakultetens forskare kunde stödjas och stimuleras till att söka forskningsmedel från EU och medel från andra internationella finansiärer. Denna strategi utvecklades i samråd med lärosätets forskningssekreterare och presenterades i ett PM som behandlades på forskningsutskottets möte 1 juni och på fakultetsnämndens första möte på höstterminen.

Koordinator deltog i Vinnovas informationskonferens om EU-medel och sjunde ramprogrammet 21 juni och i den seminariedag om EU ansökningar som arrangerades av universitetets forskningssekreterare den 28 september.

Kollegiet arrangerar också ett heldagsseminarium den 30 november om utbildningsvetenskaplig forskning vid Uppsala universitet med inbjudna gäster från det norska forskningsinstitutet NIFU/STEP och utbildningsvetenskapliga forskare från juridisk, samhällsvetenskaplig och utbildningsvetenskaplig fakultet för att stimulera kontakter som kan bidraga till utveckling av gemensamma forskningsansökningar.

Planerad verksamhet 2011 samt äskande

För 2010 äskar vi medel av samma omfattning som för 2010 (jämte uppräkning av lön), det vill säga medel motsvarande en anställning om 25 procent för en koordinator samt 30 tkr för arrangerande av seminarier och konferenser.

Eftersom nedskärningar blivit nödvändiga, kommer insatserna att koncentreras på kärnverksamheten, det vill säga det som mest direkt främjar utvecklingen av forskning av utbildningsvetenskaplig relevans vid universitetet. Centralt är utveckling och uppdatering av webben med den nya inventeringen som utgångspunkt, jämte arbetet med kontaktskapande, informationsinsamling och informationsspridning, etcetera. Viktigast är således insatser riktade inåt universitetet för att främja utvecklingen av och kännedomen om utbildningsvetenskapligt inriktad forskning.

Fortsatt löpande arbete

Vidareutvecklat samarbete inom SALT

Fortsatt forskningsinitiering och arbete med finansieringsmöjligheter

Konferenser och seminarier