This document is an historical remnant. It belongs to the collection Skeptron Web Archive (included in Donald Broady's archive) that mirrors parts of the public Skeptron web site as it appeared on 31 December 2019, containing material from the research group Sociology of Education and Culture (SEC) and the research programme Digital Literature (DL). The contents and file names are unchanged while character and layout encoding of older pages has been updated for technical reasons. Most links are dead. A number of documents of negligible historical interest as well as the collaborators' personal pages are omitted.

The site's internet address was since Summer 1993 www.nada.kth.se/~broady/
and since 2006 www.skeptron.uu.se/broady/sec/.

Forskning och forskarutbildning av utbildningsvetenskaplig relevans vid Uppsala universitet. Inventering 2009

Rapport 11 oktober 2009
Reviderad 13 maj 2010

Ida Lidegran och Donald Broady
Kollegiet för utbildningsvetenskaplig forskning vid Uppsala universitet
www.skeptron.uu.se/uvuu/

Innehåll

Inledning ... 3
Tillvägagångssätt ... 4
Svårigheter ... 4
Forskningsprojekt ... 5
Utbildningsvetenskapliga kommitténs bidragstilldelning ... 12
Forskande personal ... 17
Doktorsavhandlingar och licentiatuppsatser ... 20
Fördelningsmönster för utbildningsvetenskapligt relevant forskning inom universitetet ... 21
Vad har hänt sedan förra inventeringen 2003? ... 23
Bilaga 1. Institutionernas utbildningsvetenskapligt orienterade forskning ... 26
- Teologiska fakulteten ... 27
  - Teologiska institutionen ... 27
- Juridiska fakulteten ... 28
  - Juridiska institutionen ... 28
- Historisk-filosofiska fakulteten ... 29
  - Institutionen för ABM ... 29
  - Filosofiska institutionen ... 29
  - Historiska institutionen ... 30
  - Institutionen för idé- och lärdomshistoria ... 31
  - Konstvetenskapliga institutionen ... 31
  - Institutionen för kulturantropologi och etnologi ... 32
  - Litteraturvetenskapliga institutionen ... 33
  - Institutionen för musikvetenskap ... 33
  - Centrum för multietnisk forskning ... 34
  - Centrum för genusvetenskap ... 34
- Språkvetenskapliga fakulteten ... 35
  - Engelska institutionen ... 35
  - Institutionen för lingvistik och filologi ... 36
  - Institutionen för moderna språk ... 36
  - Institutionen för nordiska språk ... 37
- Samhällsvetenskapliga fakulteten ... 38
  - Institutet för bostads- och urbanforskning ... 38
  - Ekonomisk-historiska institutionen ... 38
  - Företagsekonomiska institutionen ... 39
  - Institutionen för informationsvetenskap ... 40
  - Institutionen för kostvetenskap ... 40
  - Kulturgeografiska institutionen ... 41
  - Nationalekonomiska institutionen ... 42
  - Pedagogiska institutionen ... 45
  - Institutionen för psykologi ... 48
  - Sociologiska institutionen ... 49
  - Statsvetenskapliga institutionen ... 50
- Utbildningsvetenskapliga fakulteten ... 51
  - Institutionen för didaktik ... 51
  - Institutionen för utbildning, kultur och medier ... 53
- Medicinska fakulteten ... 55
  - Institutionen för folkhälso- och vårdvetenskap ... 55
  - Institutionen för kvinnors och barns hälsa ... 55
  - Institutionen för neurovetenskap ... 55
  - Farmaceutiska fakulteten ... 56
  - Institutionen för farmaci ... 56
- Teknisk-naturvetenskapliga fakulteten ... 57
  - Institutionen för informationsteknologi ... 57
  - Matematiska institutionen ... 57
  - Institutionen för fysik och materialvetenskap ... 58

Bilaga 2. Avhandlingar och licentiatuppsatser av utbildningsvetenskaplig relevans, åren 2004−2009 ... 59

Inledning

Den inventering vars resultat här presenteras ger en översikt över pågående forskning av utbildningsvetenskaplig relevans vid Uppsala universitet. För att skilja ut detta slags forskning har vi vägletts av den breda definition av utbildningsvetenskap som utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden använt sedan år 2002:

> UVF-nämnden väljer att se utbildningsvetenskap som en bred samlingsbenämning för den forskning inom en rad olika ämnen i högskolan som ägnas – eller skulle kunna ägnas – åt bildning, utbildning, undervisning, fostran och lärande. Åtminstone i princip har utbildningsvetenskap därmed en plats vid universitetets alla vetenskapsområden, fakulteter och institutioner, och är på samma gång – med sitt uttalade fokus på skola och samhälle – djupt engagerad i en praktik utanför universitetet.[1]

Huvudsyftet med inventeringen är således att ge en överblick över den forskning som med denna definition kan räknas som utbildningsvetenskapligt relevant. Inventeringen ger upplysningar om pågående eller nyss avslutade forskningsprojekt, avhandlingsarbeten och licentiatuppsatser, samt om vilka forskare, lärare och doktorander som ägnar sig åt sådan forskning och deras institutions- och ämnestillhörighet. I bilaga 1 redovisas forskningen fördelad på universitetets institutioner. I bilaga 2 förtecknas samtliga de avhandlings- och licentiatuppsatsarbeten som vi funnit. Tillsammantagna ger bilagorna en överblick över den innehållsliga spridningen.

Inventeringens resultat görs tillgänglig på webben[2] och är tänkt att användas på olika sätt: för att hålla reda på vad som pågår, för att underlätta kontakter och samverkan inom universitetet, med forskare på annat håll och med omvärlden i övrigt, och över huvud taget för att främja utbildningsvetenskapligt inriktad forskning vid Uppsala universitet.

Även för undervisningen kan inventeringen vara av värde, bland annat i samband med den pågående omdaningen av lärarutbildningen för vilken de relevanta forskningsmiljöerna vid universitetet bör utgöra en bas. Dock har lärarutbildningens behov inte varit utgångspunkten för inventeringen. Åtminstone vid ett forskningsintensivt universitet som vårt torde det vara klokt att så att säga gå från andra hållet: att i ett första steg inventera den utbildningsvetenskapligt inriktade forskningen vid universitetet och i ett andra steg fråga hur en lärarutbildning kan utformas så att den på bästa sätt förankras i de relevanta forskningsmiljöerna.

Ett ytterligare syfte är att spåra förändringar sedan år 2003 då den första inventeringen av denna art genomfördes.[3]

[1] *Program för forskning och forskarutbildning vid Utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden 2002−2004*, rev. 2002-04-25, s. 6.
[2] www.skeptron.uu.se/uvuu/forskning.htm
[3] Ida Lidegran och Donald Broady: *Forskning och forskarutbildning av utbildningsvetenskaplig relevans vid Uppsala universitet. Inventering våren 2003 på uppdrag av Utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden*. Planering och Uppföljning, Rapport 2003:2, Utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden, Uppsala universitet, 169 s. PDF-version http://www.skeptron.uu.se/broady/uv/utbvet-invent-030530.pdf.

Tillvägagångssätt

Inventeringen har genomförts huvudsakligen under vårterminen 2009. För att undvika alltför stor överlappning med den förra inventeringen 2003 har vi avgränsat oss till forskningsprojekt som startade under perioden 2004–2009[4], samt avhandlingsarbeten och licentiatuppsatser som pågått eller avslutats under samma period. Vi har dessutom samlat in uppgifter om forskande personals anställningar.

Utgångspunkten har varit presentationer av forskning på institutionernas webbsajter, där vi gått genom allt som förefaller relevant. Institutionernas webbinformation skiljde sig lite åt men uppgifter om forskningsinriktningar, forskningsprojekt och avhandlingsarbeten förekom i de allra flesta fall. Däremot saknades ibland uppgifter om projektmedarbetare, forskningsfinansiär, projektperiod och bidragens storlek.

Ett samlat intryck är att webbsidorna nu är mer likformiga och forskningen mer utförligt presenterad än vad som var fallet 2003. En förklaring, utöver att webbpresentationer överallt blivit vanligare och mer genomarbetade, är utan tvivel den stora utvärderingen för ett par år sedan av all forskning vid universitetet (Kvalitet och Förnyelse 2007), vilken sporrade snart sagt alla institutioner att bättre dokumentera sin forskningsverksamhet och visa fram den på webben.

Vi har också använt oss av Vetenskapsrådets (VR), Riksbankens Jubileumsfonds (RJ) och Forskningsrådets för arbetsliv och socialvetenskap (FAS) projektdatabaser för att få fatt i projekt av utbildningsvetenskaplig relevans som med bidrag från dessa tre tongivande finansiärer bedrivs vid Uppsala universitet.[5] Vad det gäller Vetenskapsrådet har vi sökt efter projekt som mottagit bidrag från dels rådet för humaniora och samhällsvetenskap (VR-HS), dels utbildningsvetenskapliga kommittén (VR-UVK). Vetenskapsrådet har bistått med mer detaljerade uppgifter hur de ansökningar som lämnats in till och beviljats av UVK är fördelade mellan lärosäten.

Den främsta källan till uppgifter om slutförda avhandlings- och licentiatuppsatsarbeten under perioden fr.o.m. 2004 t.o.m. maj 2009 har varit Uppsala universitets publikationsdatabas, DIVA.

När vi hade fått ihop så mycket material som vi kunde åstadkomma på egen hand, sände vi till varje institution en preliminär sammanställning av uppgifterna rörande just denna institution, tillsammans med uppmaningen att inkomma med korrigeringar, tillägg, strykningar och kommentarer.

Svårigheter

Det är inte alltid lätt att dra gränsen mellan forskning med och utan utbildningsvetenskaplig relevans.[6] Liksom vid den förra inventeringen har vi varit generösa, det vill säga hellre tagit med ett projekt eller avhandlingsarbete för mycket än ett för lite.

Att sortera bort projekt som startade tidigare än år 2004, vår bakre tidsgräns, har inneburit vissa svårigheter. Av institutionernas webbinformation framgår inte alltid under vilket tidsspann projekten löper. Här har vi ofta behövt kompletterande upplysningar från projektdatabaserna hos VR, RJ och FAS.

Ett svårare problem är att webbsidorna långt ifrån alltid ger information om tidsperioder för doktorandanställningar. Lösningen fick bli att ta med samtliga avhandlingsarbeten och licentiatuppsatsarbeten som pågått under någon del av perioden 2004−vt 2009, oavsett när doktoranden i fråga antagits.

[4] Mer exakt: de projekt som erhöll sina beviljningsbeslut innan sommaren 2009.
[5] http://vrproj.vr.se/, http://www.rj.se/svenska/forskningsstod/anslag och http://www.fas.se/fas_templates/Project____1244.aspx.
[6] Om gränsdragningsproblemen, se Lidegran & Broady, a.a., 2003, s. 9-13.

Det har även varit besvärligt att komma åt fakultetsmedelfinansierade projekt och framför allt omfattningen i pengar räknat. Skillnaderna mellan institutionerna är stora. På vissa håll sker så gott som all forskning av utbildningsvetenskaplig relevans inom ramen för medarbetares anställningar medan man på andra håll har stor andel externfinansiering.

Ytterligare en svårighet har varit att det som på webben redovisas som forskningsprojekt i somliga fall bestått av delstudier inom större projekt. En del detektivarbete (återigen var forskningsfinansiärernas databaser till stor hjälp) har krävts för att reda ut vad som är projekt och delprojekt. Ibland har det på institutionernas webbsidor angivits att projekt varit externfinansierade trots att det hos forskningsfinansiären i fråga saknats information om saken. Ett annat problem är att klarlägga vilka projekt som faktiskt är förlagda till Uppsala universitet. Forskare redovisar – med all rätt – även projekt där de medverkar som är förlagda till andra lärosäten.

Forskningsprojekt

Innehållet i de olika forskningsprojekten skymtar fram i projekttitlarna som förtecknas i bilaga 1. Några exempel ur den rika floran: Nationalekonomiska institutionen bedriver främst forskning om utbildningssystemen i relation till utbildningsreformer och arbetsmarknad. Vid Företagsekonomiska institutionen finner vi projekt om styrning och reglering av utbildning och forskning, särskilt i europeiskt perspektiv. I psykologi forskar man om barn med olika handikapp som ADHD och relationer mellan elever och lärare. Statsvetenskapliga institutionen studerar bland annat effekter av valfrihet inom grundskolan på kostnader, kvalitet och segregation. Sociologiska institutionen har projekt om hur barn, föräldrar, skola och socialtjänst ser på och hanterar barns liv i familjer med knappa resurser och projekt om kvinnor och teknisk utbildning. Institutionen för didaktik bedriver didaktisk forskning om undervisning inom litteraturvetenskap, naturvetenskap, miljö och matematik, samt forskning om läsprocesser och läsförståelse. Vid Institutionen för utbildning, kultur och medier finns projekt om bland annat det naturvetenskapliga programmets plats i utbildningssystemet, transnationella strategier inom den högre utbildningen, den svenska studentrevoltens sociala förutsättningar och kulturella fält. Vid Pedagogiska institutionen är tyngdpunkterna skoletnografi samt forskning om utbildningspolitik och utbildningsreformer, kunskapsmätningar och IKT.

Vid den historisk-filosofiska fakulteten finns forskningsprojekt om folkbildning och lärprocesser och om biblioteksutbildningen vid Institutionen för ABM. Historiska institutionen bedriver projekt om professioner i relation till utbildning. Vid Institutionen för idé- och lärdomshistoria utforskas Uppsala universitets historia, kunskapsförmedling på Karolinska institutet och smakens och luktens betydelse för uppkomsten av och spridandet av vetenskaplig kunskap. Litteraturvetenskapliga institutionen genomför projekt om retorik- och litteraturundervisningen. Centrum för genusvetenskap har ett excellenscentrum som bland annat hyser projekt om skolböcker i biologi och konstruktion av genus och sexualitet i utbildningssammanhang.

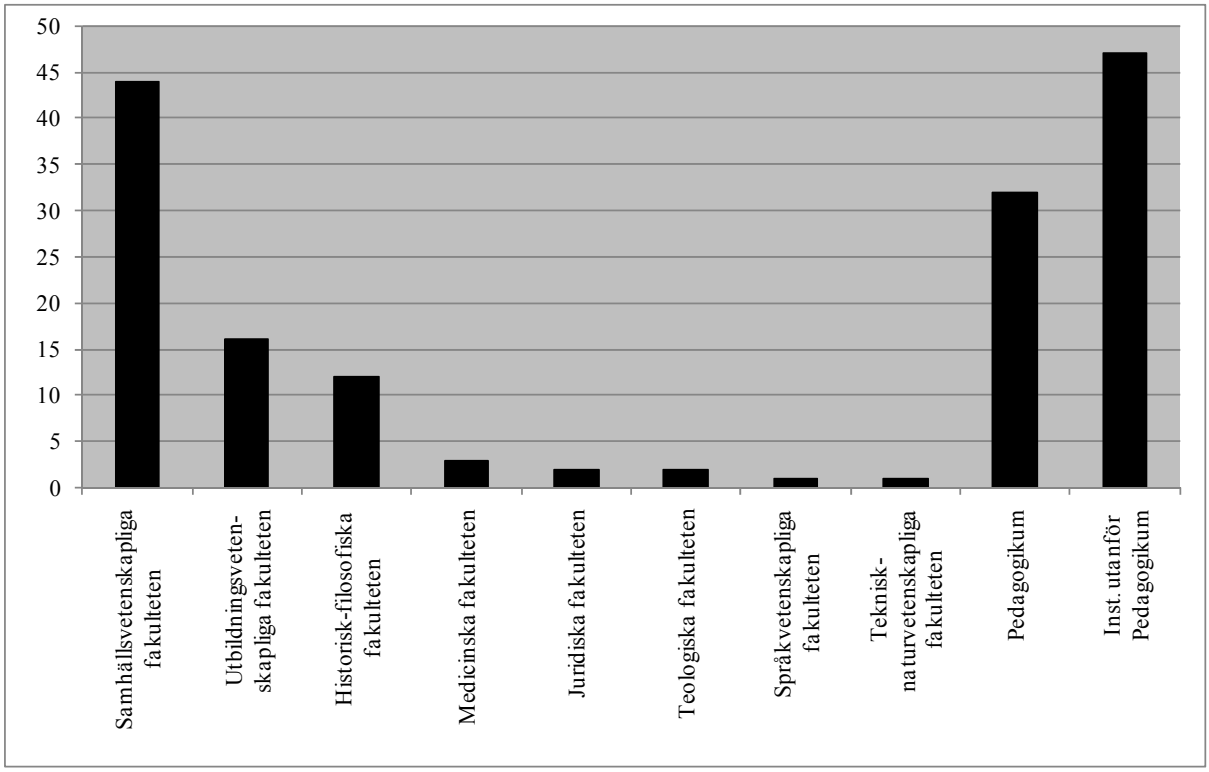
Inom den språkvetenskapliga och den teknisk-naturvetenskapliga fakulteten bedrivs i huvudsak ämnesdidaktisk forskning. Vid den juridiska fakulteten studeras utbildningssystemet ur ett rättsligt perspektiv. Medicinska fakulteten har bland annat forskning om inlärnings- och beteendesvårigheter hos barn och om huruvida misslyckande i skolan leder till ohälsa.

När man räknar på antalet externfinansierade forskningsprojekt[7] (inräknat projekt förlagda vid andra lärosäten än Uppsala universitet) visar det sig att de är mest talrika inom Samhällsvetenskapliga fakulteten som svarar för 44 av de 81 identifierade projekten[8] (diagram 1 nedan). Därefter följer Utbildningsvetenskapliga fakulteten med 16 projekt och Historisk-filosofiska fakulteten med 12 projekt. På övriga fakulteter finns något enstaka projekt: 3 på Medicinska fakulteten, 2 på Juridiska

[7] Med forskningsprojekt avses fullskaliga projekt, inte planeringsbidrag. Ej heller utvärdering, uppföljningsprojekt och konsultuppdrag ryms inom kategorin forskningsprojekt.
[8] Det rör sig om 76 unika projekt. Fem projekt samlar medarbetare från två olika institutioner vid Uppsala universitet.

fakulteten och på Teologiska fakulteten, samt 1 vardera på Språkvetenskapliga fakulteten och Teknisk-naturvetenskapliga fakulteten. Det är endast Farmaceutiska fakulteten som saknar projekt av utbildningsvetenskaplig relevans.

Diagram 1. Antal externfinansierade projekt (även förlagda vid andra lärosäten) per fakultet. Samtliga finansiärer, 2004-våren 2009.



På institutionsnivå har Pedagogiska institutionen flest externfinansierade projekt, 17 stycken, följd av Nationalekonomiska institutionen, 9, och Institutionen för didaktik och Institutionen för utbildning, kultur och medier, båda 8 (diagram 2).

Diagram 2. Antal externfinansierade projekt (även förlagda vid andra lärosäten) per institution. Samtliga finansiärer, 2004-våren 2009.

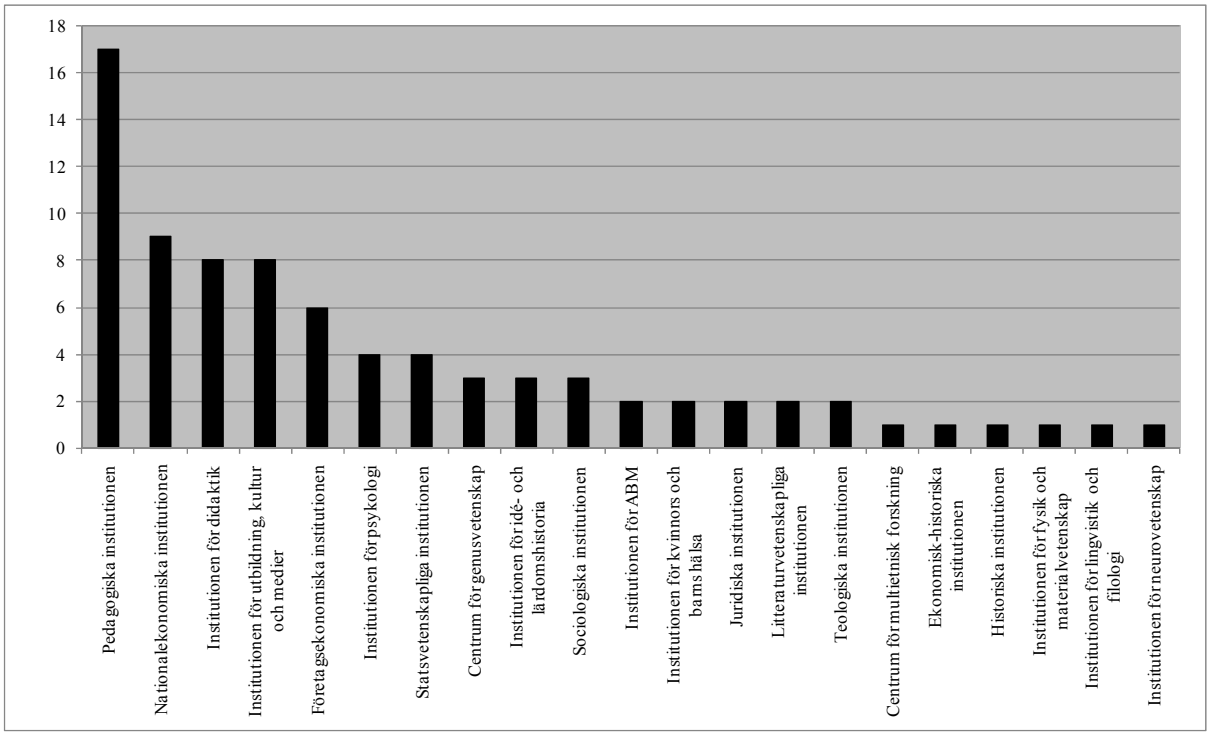
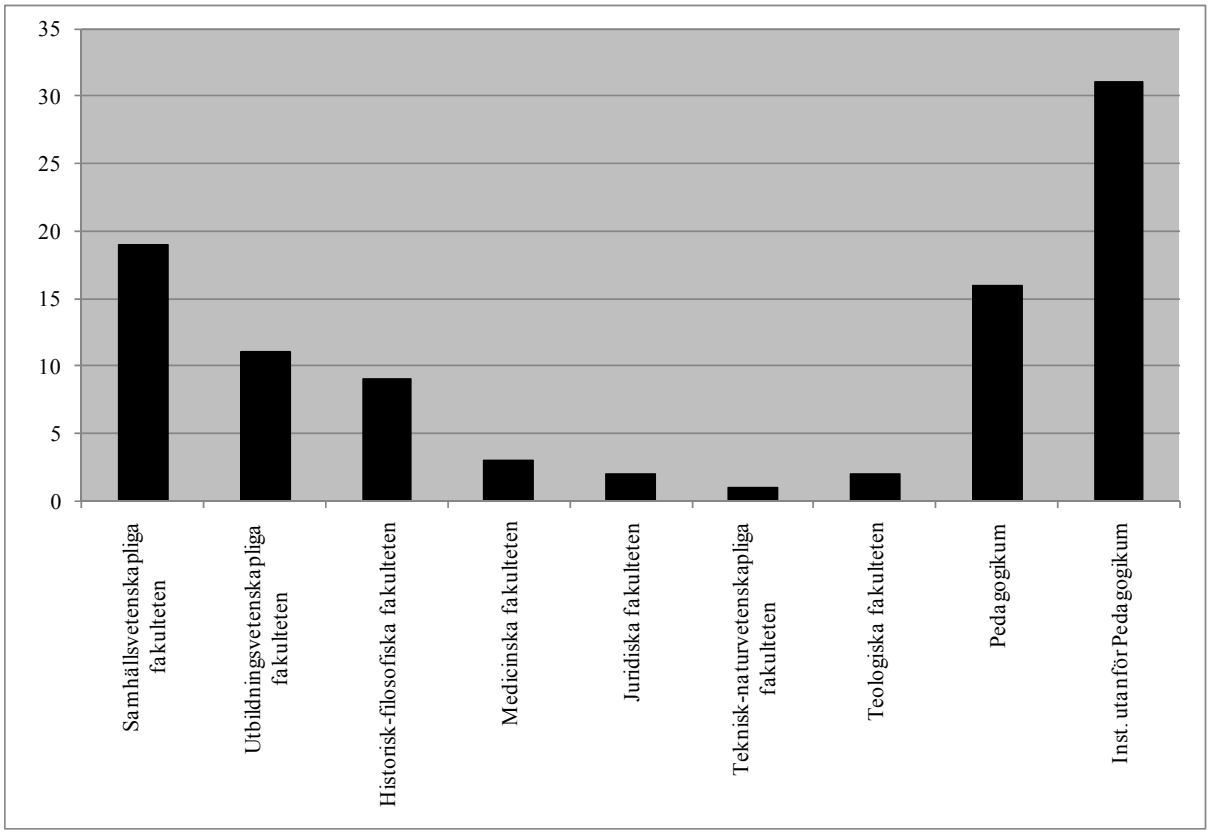


Diagram 3 visar antal externfinansierade projekt per fakultet (här tar vi enbart med projekt förlagda vid Uppsala universitet) som finansierats av VR, RJ eller FAS åren 2004−2009. Återigen har Samhällsvetenskaplig fakultet flest projekt, 19, följt av Utbildningsvetenskaplig fakultet, 11, och Historisk-filosofisk fakultet, 9. Övriga fakulteter ligger på mellan 1 och 3 projekt. Antalet projekt inom Pedagogikum-organisationen (varmed avses Institutionen för didaktik, Pedagogiska institutionen samt Institutionen för utbildning, kultur och medier) uppgår till 16 och antalet projekt vid institutioner utanför Pedagogikum-organisationen är 31.

Diagram 3. Antal externfinansierade projekt (endast förlagda vid Uppsala universitet) per fakultet. Endast VR, RJ och FAS, 2004-våren 2009.



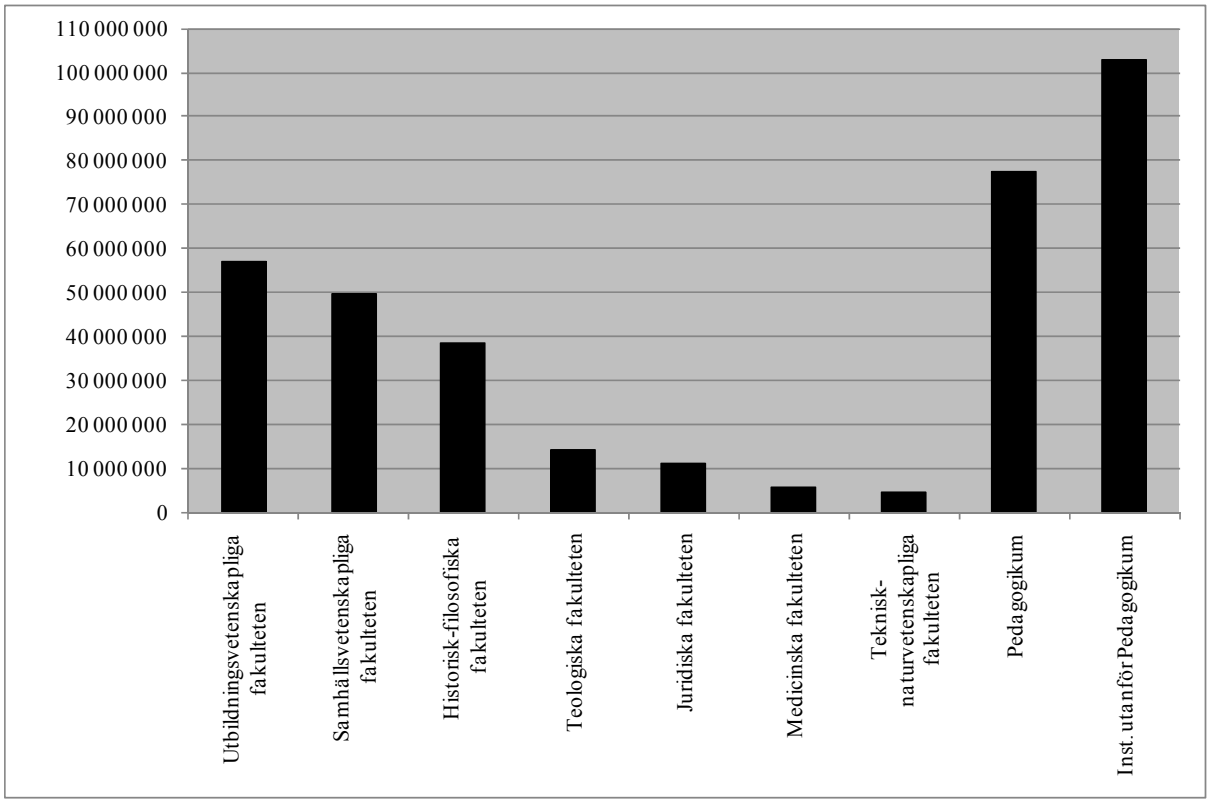
I diagram 4 presenteras totalsummor för externfinansierade projekt per fakultet (återigen enbart projekt förlagda vid Uppsala universitet). Projekt förlagda till institutioner inom Utbildningsvetenskaplig fakultet har beviljats närmare 60 mkr, följt av Samhällsvetenskaplig fakultet med närmare 50 mkr och Historisk-filosofiska fakultet med upp mot 40 mkr.[9]

Värt att notera är således att Utbildningsvetenskaplig fakultet drar in mer externa bidrag i kronor räknat än Samhällsvetenskaplig fakultet trots att antalet projekt är hälften så stort. En förklaring är att utbildningsvetenskapliga fakulteten beviljats bidrag till två forskarskolor, vilka innebär förhållandevis stora bidrag. En annan förklaring är att VR-UVK, som är en viktig finansiär för den utbildningsvetenskapliga fakulteten, vanligtvis lämnar större bidrag till varje enskilt projekt i jämförelse med VR-HS, FAS och oftast även RJ.[10]

[9] Närmare hälften av medlen till Historisk-filosofiska fakultet härstammar från ett excellensstöd till Centrum för genusvetenskap och vid den fjärde fakulteten i ordningen, Teologiska fakulteten, svarar ett av Vetenskapsrådets Linnéstöd för lejonparten av den externa finansieringen. Här har vi inte tagit hänsyn till att endast delar av dessa verksamheter har utbildningsvetenskaplig inriktning.

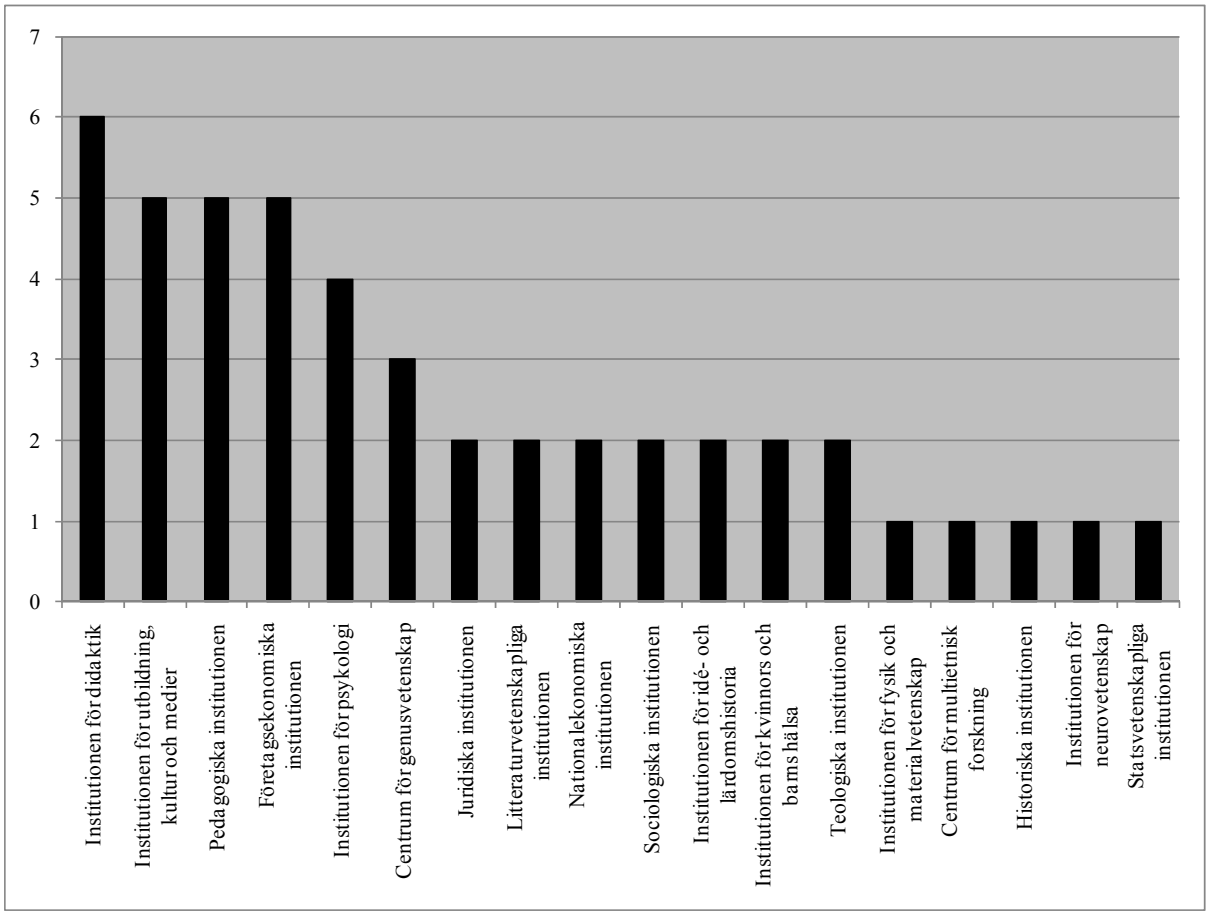
[10] Akronymerna UVK och HS står för Utbildningsvetenskapliga kommittén respektive Ämnesrådet för humaniora och samhällsvetenskap, vilket är de två bland Vetenskapsrådets beslutande organ som står för så gott som all VRs finansiering av utbildningsvetenskapligt orienterad forskning.

Diagram 4. Totalsummor externfinansierade projekt (endast förlagda vid Uppsala universitet) per fakultet. Endast VR, RJ och FAS, 2004-våren 2009.



I diagram 5 nedan anges antal externfinansierade projekt (endast sådana som är förlagda vid Uppsala universitet) per institution. Institutionen för didaktik har 6 projekt, Institutionen för utbildning, kultur och medier, Pedagogiska institutionen och Företagsekonomiska institutionen har 5 projekt vardera, Institutionen för psykologi har 4 och Centrum för genusvetenskap har 3. Sedan finns en rad institutioner med något eller ett par projekt.

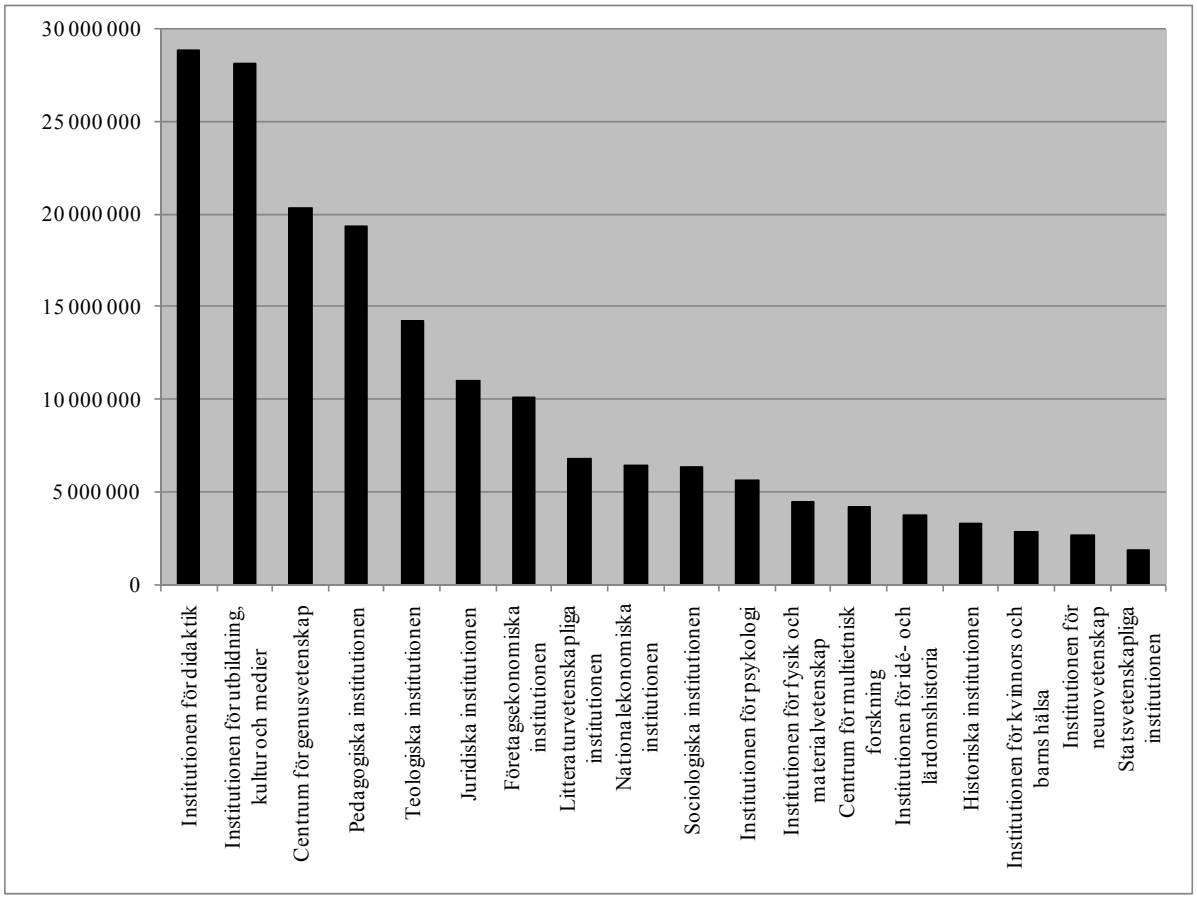
Diagram 5. Antal externfinansierade projekt (endast förlagda vid Uppsala universitet) per institution. Endast VR, RJ och FAS, 2004-våren 2009.



I diagram 6 nedan kan utläsas att Institutionen för didaktik och Institutionen för utbildning, kultur och medier beviljats 29 mkr respektive 28 mkr i extern projektfinansiering. Därefter följer Centrum för genusvetenskap med 20 mkr och Pedagogiska institutionen med 19 mkr.[11] Fjorton ytterligare institutioner har tilldelats mellan 2 och 14 mkr i externa medel till utbildningsvetenskaplig forskning.

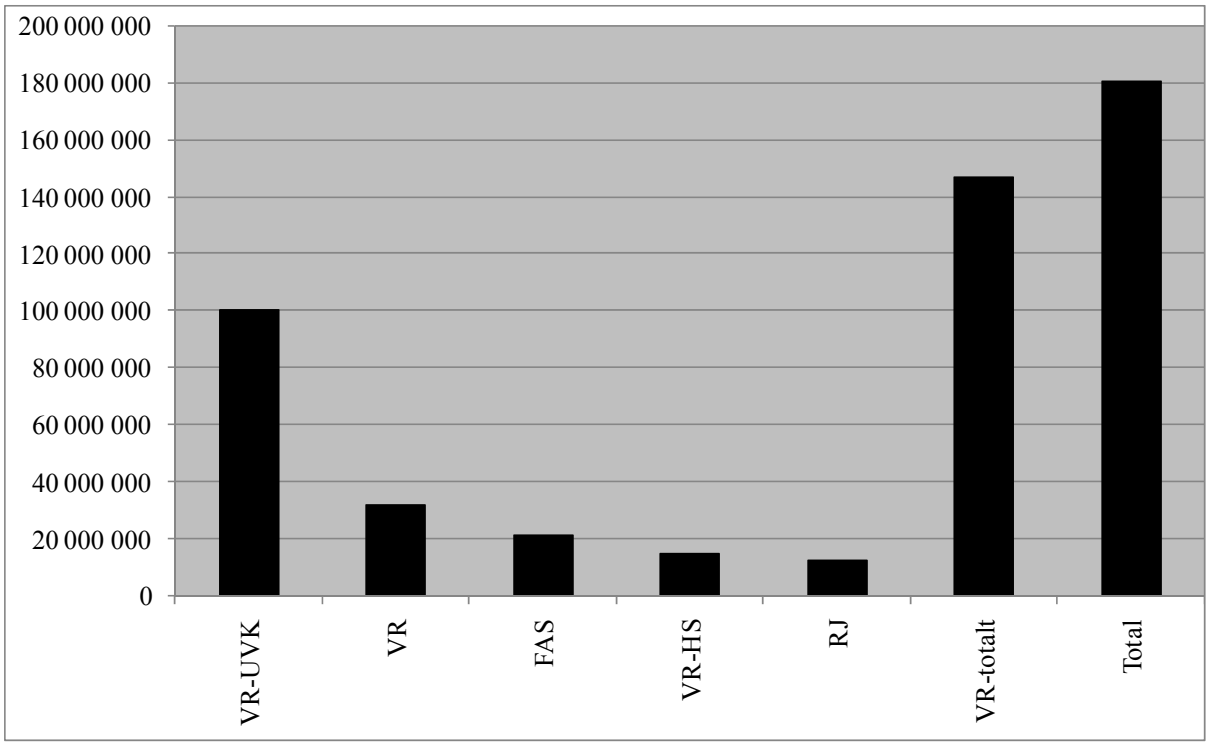
[11] En stor del av medlen till Centrum för genusvetenskap består av bidrag till ett excellenscentrum varav endast en liten del används för utbildningsvetenskapligt relevant forskning.

Diagram 6. Totalsummor för externfinansierade projekt (endast förlagda vid Uppsala universitet) per institution. Endast VR, RJ och FAS, 2004-våren 2009.



Fördelningen mellan de olika finansiärerna visas i diagram 7 nedan. UVK, som är den viktigaste inkomstkällan, finansierar 24 projekt. FAS finansierar 11 projekt, RJ 5 projekt och VR-HS 4 projekt. Under perioden från och med 2004 till och med våren 2009 har projekt, forskarskolor och forskningsprogram förlagda till Uppsala universitet beviljats finansiering för motsvarande närmare 180 miljoner kronor. UVK svarar för den större delen av de externa medlen. Av de närmare 180 miljonerna har UVK bidragit med 100 miljoner. Upp mot 80 miljoner kronor, det vill säga nästan lika mycket som från UVK, kommer från andra forskningsfinansiärer: Vetenskapsrådet centralt svarar för 30 miljoner, FAS för 20 miljoner, VR-HS för 14 miljoner och RJ för 12 miljoner.

Diagram 7. Fördelningen mellan de olika finansiärerna. Bidragens storlek i mkr.



Utbildningsvetenskapliga kommitténs bidragstilldelning

Eftersom Vetenskapsrådets utbildningsvetenskapliga kommitté (UVK) är en dominerande finansiär inom det utbildningsvetenskapliga området kan det vara av intresse att se hur Uppsala universitet står sig i konkurrensen om bidrag från UVK.

I diagram 8 till diagram 10 nedan presenteras antalet sökta projekt och antalet beviljade samt erhållna bidrag till projekten.[12] Siffrorna gäller för åren 2004–2008. Av diagrammen framgår att Uppsala universitet klarar sig förhållandevis väl i konkurrensen. Allra mest framgångsrik har Göteborgs universitet varit sett till antal beviljade projekt. Därnäst kommer Linköpings universitet och Stockholms universitet. På fjärde plats hittar vi Uppsala universitet.

.

Stockholms universitet har bäst beviljningsgrad, det vill säga den mest förmånliga relationen mellan sökta och beviljade projektbidrag (diagram 8 och diagram 9).[13] Uppsala universitet kommer på fjärde plats med en beviljningsgrad på 15 procent.

Vad gäller beviljade projektbidrag i kronor räknat hamnar Linköpings universitet i topp (86 mkr). Uppsala kommer även med denna beräkningsgrund på fjärde plats och har sig fått 52 mkr tilldelade (diagram 10).

[12] Med projekt avses här bidragsformen projekt, i vilken inte ingår planeringsbidrag, resebidrag, konferensbidrag och bidrag till gästforskare och nätverk, och inte heller postdoktorsanställningar, forskarassistentanställningar och forskarskolor. De två sist nämnda bidragsformerna redovisas separat. Vi vill tacka Maria Karlberg på Vetenskapsrådet som varit oss behjälpliga med att ta fram underlaget till detta avsnitt om utbildningsvetenskapliga kommitténs bidragstilldelning.

[13] Att Stockholms universitet de sista åren tagit emot mycket mer bidrag än tidigare från UVK betingas av att detta universitet sedan 1 januari 2008 inrymmer landet största lärarutbildning, tidigare Lärarhögskolan i Stockholm, som fram till dess var en egen högskola.

Diagram 8. Beviljningsgrad: antal sökta och antal av UVK beviljade projektbidrag, per lärosäte, 2004-2008, sorterat efter antal beviljade projekt.

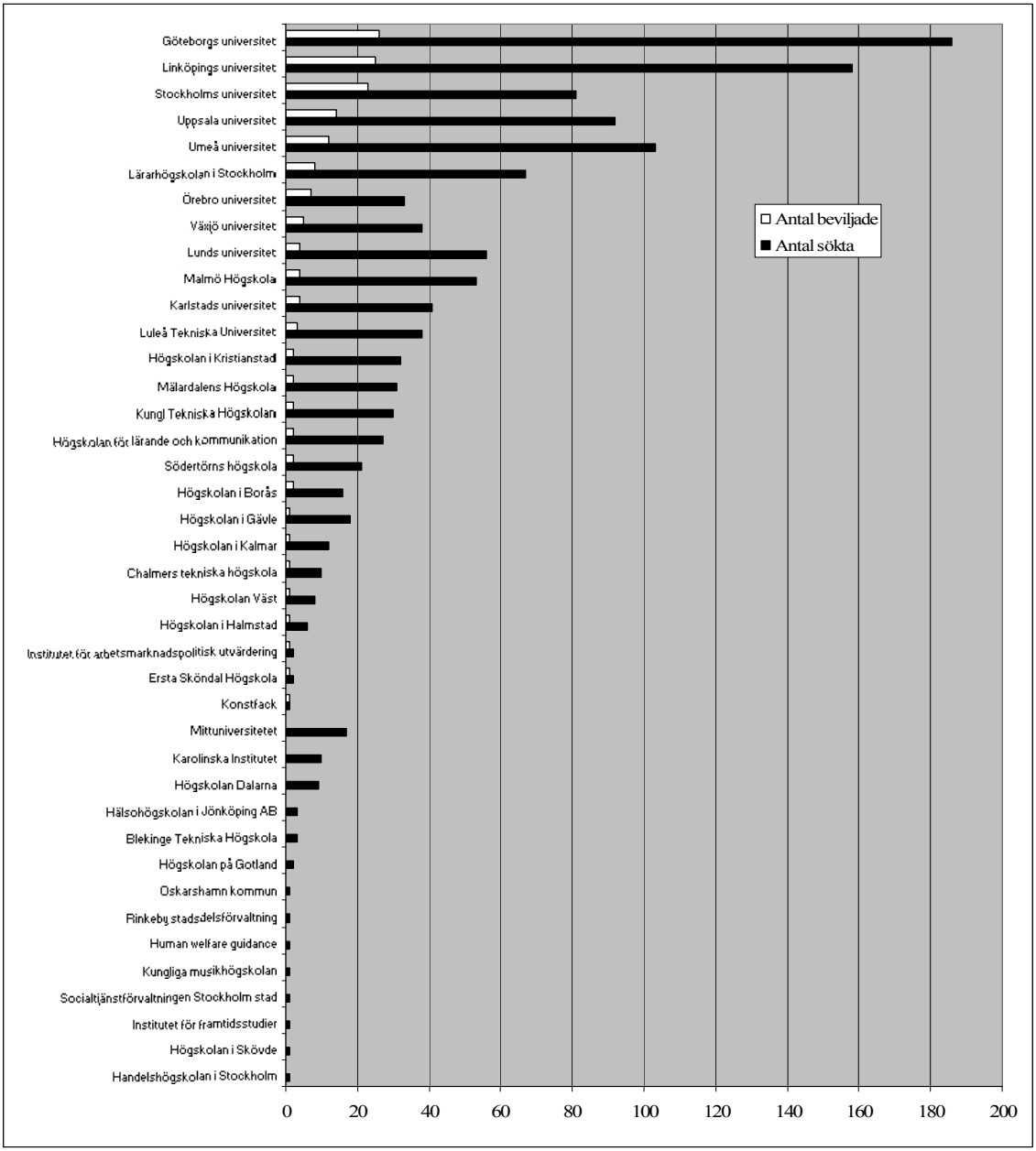


Diagram 9. Beviljningsgrad i procent, projektansökningar till UVK, per lärosäte, 2004-2008.

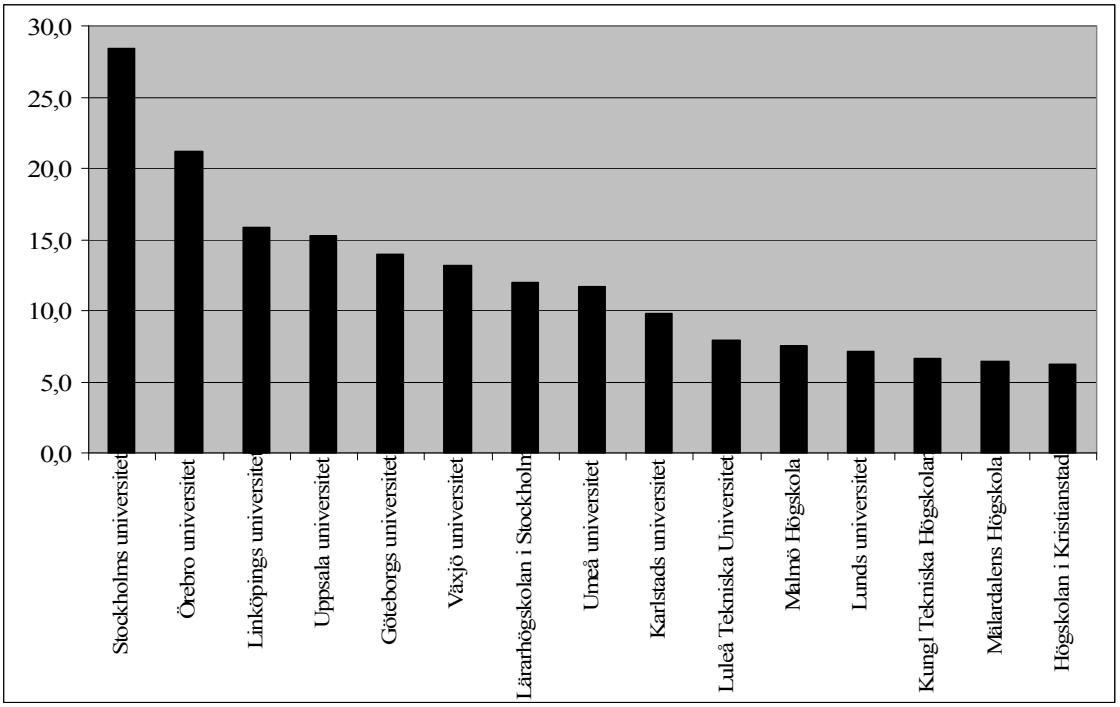
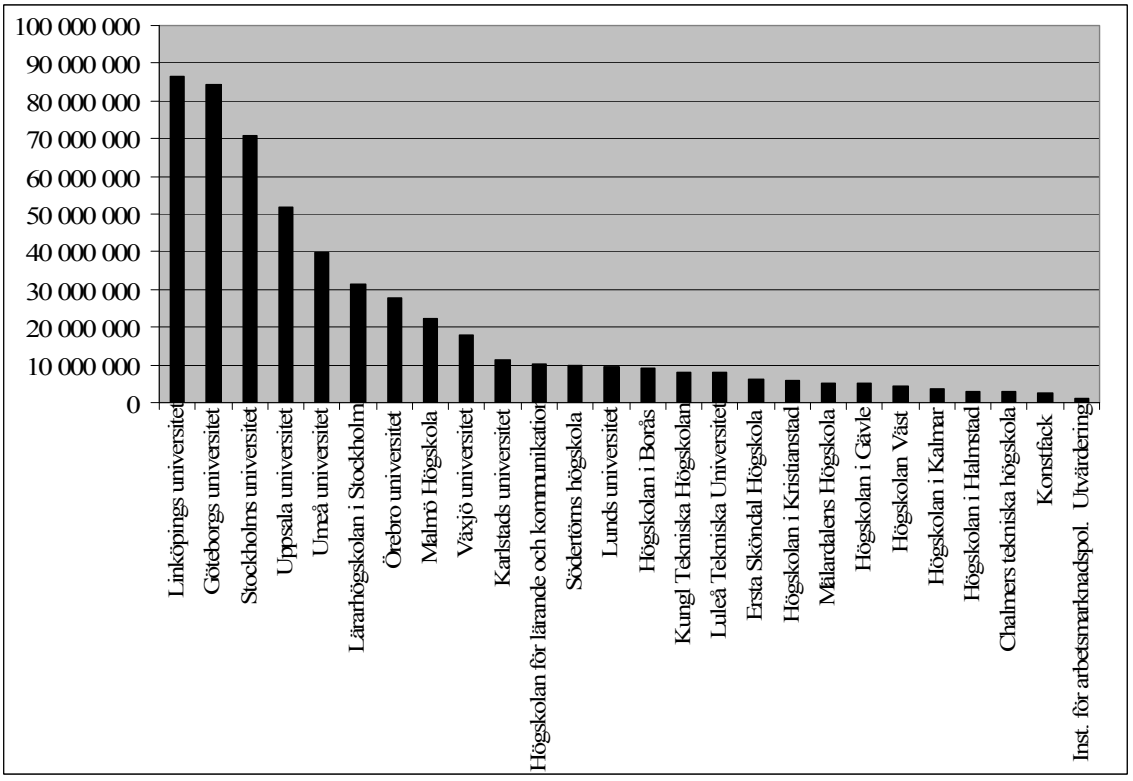


Diagram 10. Totalt beviljade belopp för projektbidrag från UVK, per lärosäte, 2004-2008.



Av diagram 11 framgår att i utdelningen av forskarassistentbidrag kommer Uppsala på delad andraplats (antal sökta projekt är 26 varav 4 beviljats). Än bättre ser det ut för Uppsalas del i kampen om forskarskolor. Uppsala universitet har sökt bidrag till två forskarskolor vilka båda beviljats (diagram 12 och diagram 13).

Diagram 11. Antal sökta och antal av UVK beviljade bidrag till forskarassistentanställningar, per lärosäte, 2004-2008, sorterat efter antal beviljade ansökningar.

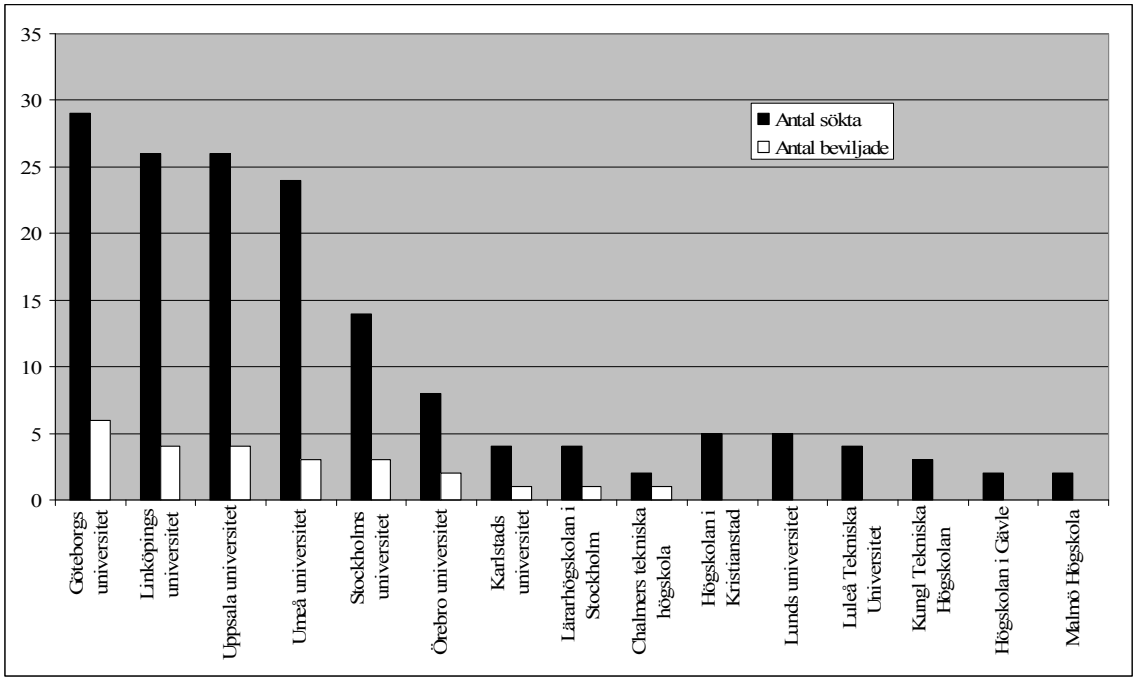


Diagram 12. Antal sökta och antal av UVK beviljade bidrag till forskarskolor, per lärosäte, 2004-2008, sorterat efter antal beviljade ansökningar.

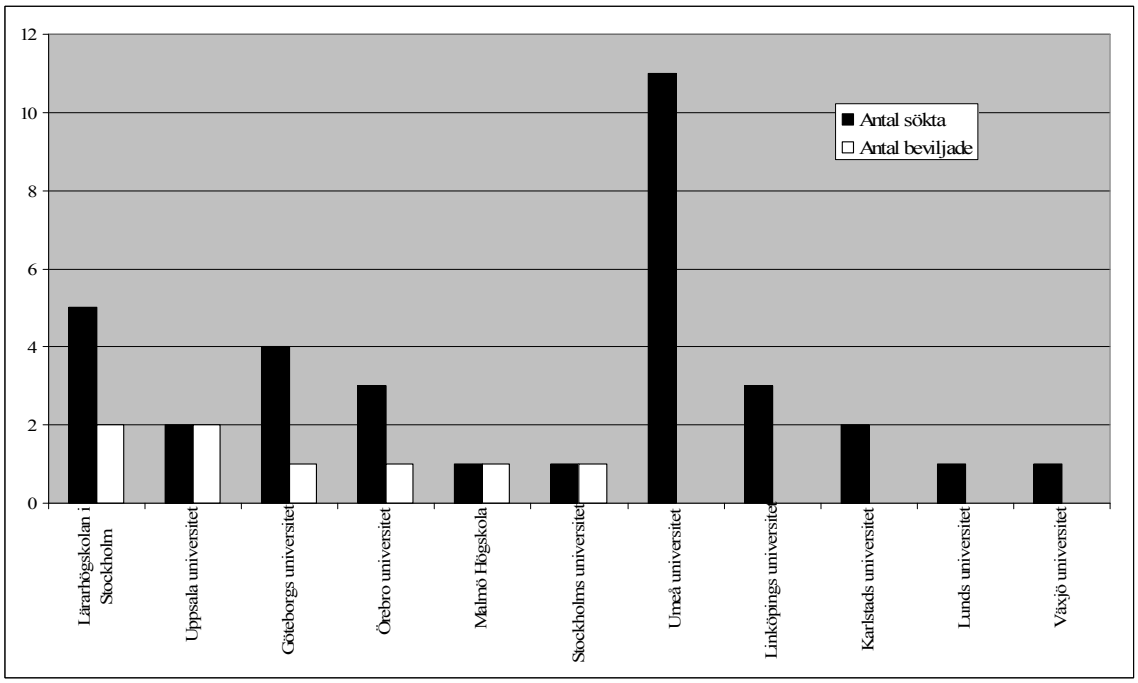
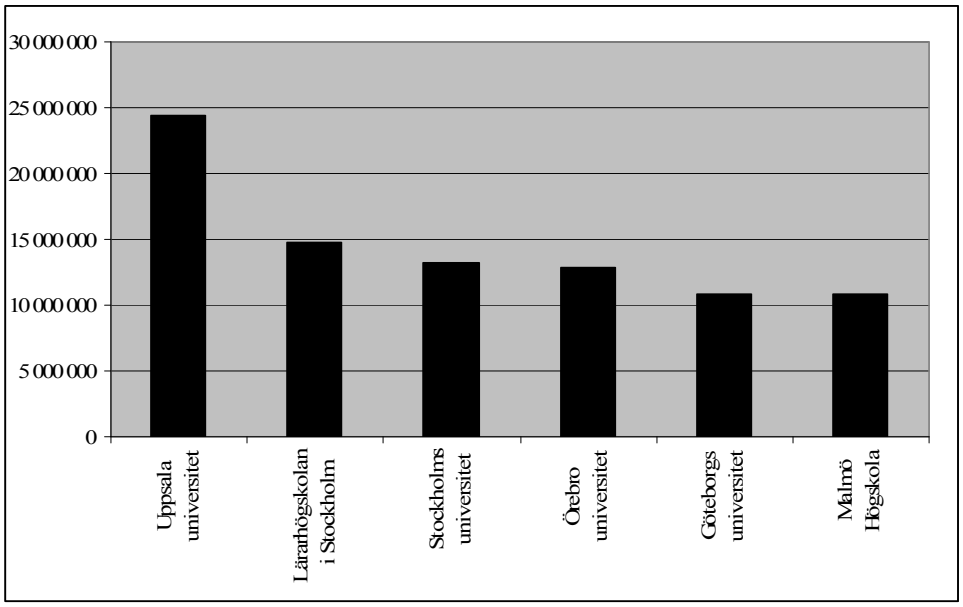


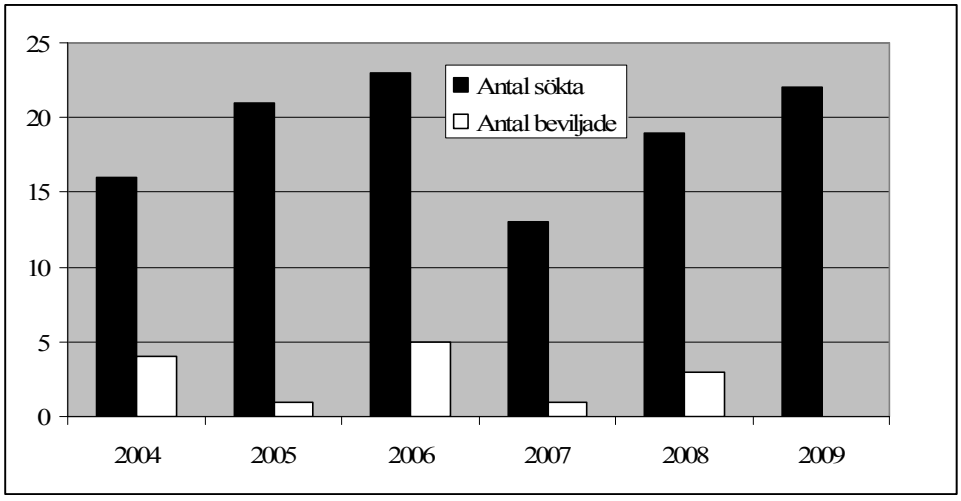
Diagram 13. Totalt beviljade belopp för UVKs bidrag till forskarskolor, per lärosäte, 2004-2008.



Antalet sökta projekt från Uppsala universitet har fluktuerat mellan 13 och 23 och antalet beviljade mellan 1 och 5 projekt under perioden 2004–2009 (diagram 14).[14] År 2006 var ett lyckosamt år, då söktes det många projekt och det var också flera som blev beviljade.

Sammanfattningsvis har Uppsala universitet klarat sig förhållandevis bra i konkurrensen om UVKs bidrag. Dock finns flera institutioner där åtskillig utbildningsvetenskapligt relevant forskning finansierad med fakultetsmedel bedrivs (se nedan) men där de externfinansierade inslagen är obetydliga. Här borde finnas goda förutsättningar att öka den externfinansierade delen.

Diagram 14. Uppsala universitet, antal sökta och antal av UVK beviljade projektbidrag, 2004-2009.



[14] VRs tilldelning av bidrag för ansökningsomgången 2009 beslutas 22 oktober, dvs. innan denna rapport sammanställs. Därför kan vi här ge uppgifter endast om antal sökta projekt, inte beviljade.

Forskande personal

Här följer en översikt över personalresurser inom det utbildningsvetenskapliga forskningsområdet vid Uppsala universitet. Totalt har vi hittat 324 personer som i någon utsträckning ägnar sig åt utbildningsvetenskapligt relevant forskning. Bland dessa finns 43 professorer, det vill säga 8 procent av universitetets professorer.[15].

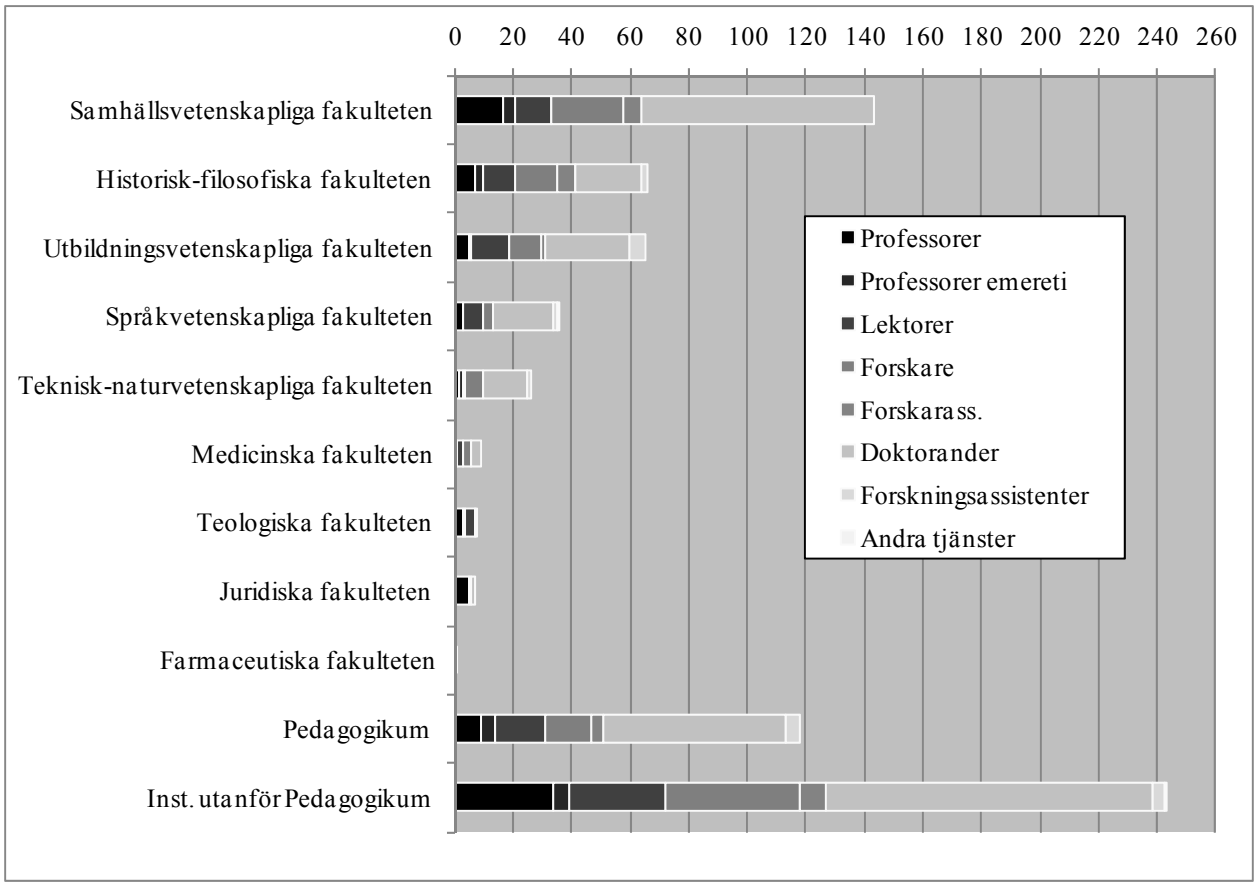
Diagrammen nedan är baserade på information om anställningar och inte om enskilda personer. Följaktligen kan en och samma person förekomma både som doktorand och som forskare. Ungefär hälften av alla anställningar är doktorandanställningar, sammanlagt 173. Eftersom en doktorand ägnar största delen av sin tid åt forskning rör det sig om omfattande insatser. I fråga om övriga anställningar är det inte lika lätt att bedöma omfattningen av den tid som ägnas åt utbildningsvetenskapligt relevant forskning. Här finns också betydande skillnader mellan fakulteterna. Personal inom den Utbildningsvetenskapliga fakulteten och vid Pedagogiska institutionen ägnar med stor sannolikhet all eller merparten av sin forskningstid åt sådant som har med utbildningsvetenskap att göra. Så är inte fallet vid andra institutioner.

Diagram 15 visar antalet anställningar per fakultet under perioden 2004–2009. Samhällsvetenskaplig fakultet har den största mängden anställningar (143 anställningar av totalt 361) och skiljer sig från övriga fakulteter framför allt genom det stora antalet doktorandanställningar (79 doktorander av totalt 173) och professurer (17 av totalt 43). Därnäst kommer Historisk-filosofiska fakulteten (66 anställningar varav 7 professorer och 23 doktorander), Utbildningsvetenskapliga fakulteten (65 anställningar varav 5 professorer och 29 doktorander), Språkvetenskapliga fakulteten (36 anställningar varav 3 professorer och 21 doktorander) och Teknisk-naturvetenskapliga fakulteten (26 anställningar varav 2 professorer och 15 doktorander). Övriga fakulteter har mellan 9 och 1 anställda och tillför ytterligare totalt 9 professorer och 6 doktorander.

Sammantaget svarar de tre institutionerna inom Pedagogikum-organisationen för 118 anställningar varav 9 professorer och 62 doktorander och institutioner utanför Pedagogikum-organisationen hyser 243 anställningar inklusive 34 professorer och 111 doktorander.

[15] Antalet professorer vid universitetet är ungefär 500, enligt uppgift på www.uu.se/node48.

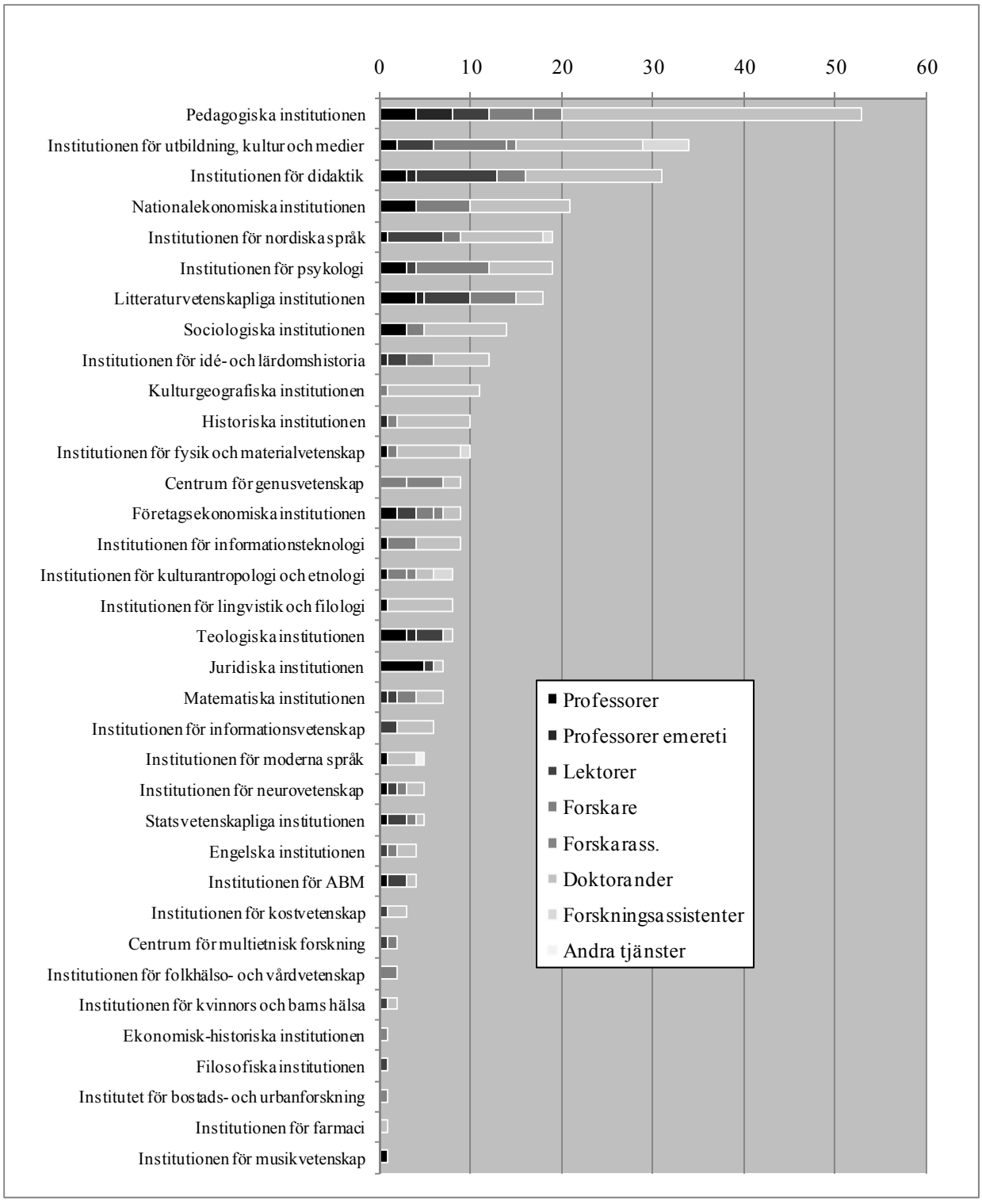
Diagram 15. Antal anställningar per fakultet, 2004-våren 2009.



Personalresurserna per institution (diagram 16) visar att Pedagogiska institutionen har flest anställningar, totalt 53, varav flertalet utgörs av doktorandanställningar, 33. Därnäst kommer Institutionen för utbildning, kultur och medier (34 varav 2 professorer, 8 forskare och 14 doktorander[16]), Institutionen för didaktik (31 varav 3 professorer, 9 lektorer och 15 doktorander[17]), Nationalekonomiska institutionen (21 varav 4 professorer, 6 forskare och 11 doktorander), Institutionen för nordiska språk (19 varav 1 professorer, 6 lektorer och 9 doktorander), Institutionen för psykologi (19 varav 3 professorer, 8 forskare och 7 doktorander) och Litteraturvetenskapliga institutionen (18 varav 4 professorer, 5 lektorer och 3 doktorander) samt Sociologiska institutionen (14 varav 3 professorer, 2 forskare och 9 doktorander).

[16] Här bör noteras att det inte enbart handlar om doktorander som är inskrivna i institutionens forskarutbildning, utan många är doktorander i andra ämnen, men medverkar i projekt förlagda till institutionen.
[17] Se föregående not.

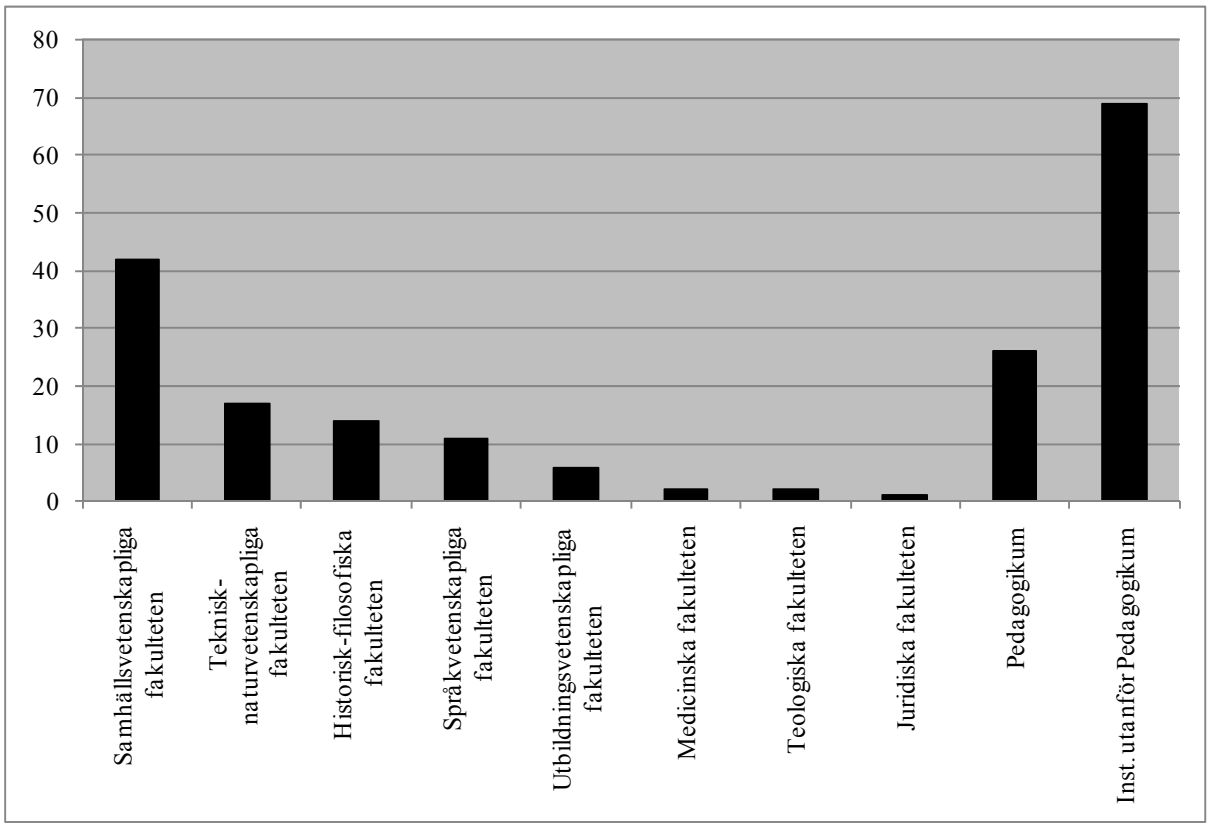
Diagram 16. Antalet anställningar per institution, 2004-våren 2009.



Doktorsavhandlingar och licentiatuppsatser

Som tidigare nämnts är det betydligt svårare att få fram mått på fakultetsmedelfinansierad forskning jämfört med externfinansierad. Antalet avhandlingsarbeten och licentiatuppsatser[18] är en visserligen grov men i vissa sammanhang brukbar indikator på volymen fakultetsmedelfinansierad utbildningsvetenskapligt orienterad forskning. I diagram 17 presenteras antalet avhandlingar per fakultet under perioden 2004-våren 2009. Doktorander tillhörande den Samhällsvetenskapliga fakulteten har producerat 42 avhandlingar, de tillhörande Teknisk-naturvetenskaplig fakultet 17 stycken, de vid Historisk-filosofiska fakulteten 14 avhandlingar, Språkvetenskapliga fakulteten 11 stycken, Utbildningsvetenskapliga fakulteten 6, Medicinska fakulteten 2, Teologiska fakulteten 2 och Juridiska fakulteten 1 avhandling. Inom Pedagogikum-organisationen har således 26 avhandlingar producerats och vid institutioner utanför Pedagogikum-organisationen 69 stycken.

Diagram 17. Antal avhandlingar per fakultet 2004-våren 2009.

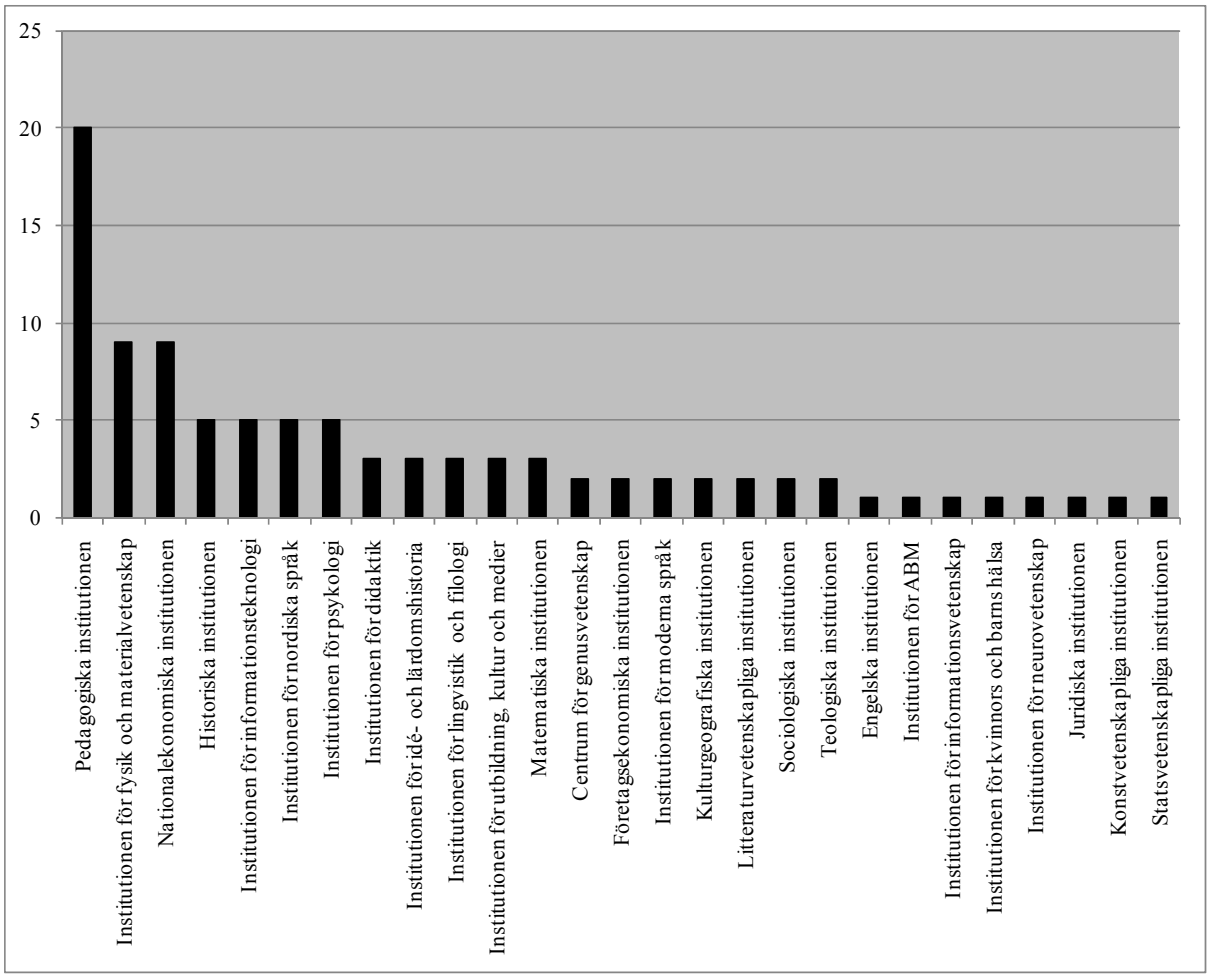


I diagram 18 anges antal avhandlingar per institution. De totalt 95 avhandlingarna med utbildningsvetenskaplig relevans som har försvarats under den undersökta perioden är spridda på 27 institutioner. Pedagogiska institutionen har producerat 20, varefter följer Nationalekonomiska institutionen och Institutionen för fysik och materialvetenskap med 9 vardera, samt Historiska institutionen, Institutionen för informationsteknologi, Institutionen för nordiska språk och Institutionen för psykologi – alla med 5 avhandlingar. Vid ytterligare 20 institutioner har mellan 1 och 3 avhandlingar tillkommit.

I bilaga 2 finns en förteckning över samtliga avhandlingar och licentiatuppsatser som enligt våra kriterier är av utbildningsvetenskaplig relevans. Denna översikt ger en bild av spridningen i forskningsinnehållet. Spännvidden är stor i fråga om ämnesval. Vi finner studier som handlar om allt från ”Förskolepedagogikens framväxt. Pedagogisk förändring och dess förutsättningar, ca 1835-1945” till ”Novice Programming Students’ Learning of Concepts and Practise”.

[18] Nedan används för enkelhets skull ordet avhandling om båda.

Diagram 18. Antal avhandlingar per institution, 2004-våren 2009.



Fördelningsmönster för utbildningsvetenskapligt relevant forskning inom universitetet

Vid Uppsala universitet förekommer utbildningsvetenskapligt relevant forskning i många ämnen vid många institutioner och numer inom alla fakulteter. Att bredden är imponerande i fråga om vad som utforskas, inom vilka vetenskapliga traditionerna och med vilka metoder, illustreras i bilagorna nedan. Vi ska här inte gå närmare in på mer innehållsliga aspekter utan i stället försöka kategorisera forskningen så att säga utifrån, med hjälp av dimensioner som forskningsvolymen, hur dominerande utbildningsvetenskaplig forskning är inom institutionen, balansen mellan externfinansierad och fakultetsmedelfinansierad forskning, samt anställningsstrukturen.

Tre institutioner utmärker sig genom att ha en särskild stor mängd utbildningsvetenskapligt relevant forskning: Institutionen för didaktik och Institutionen för utbildning, kultur och medier vid Utbildningsvetenskaplig fakultet samt Pedagogiska institutionen vid Samhällsvetenskaplig fakultet. De har gemensamt att nästan all forskning som bedrivs kan räknas som utbildningsvetenskapligt relevant. Det är också de tre institutioner som ryms inom organisationen Pedagogikum. Därutöver är det en hel del som skiljer dem åt. Pedagogiska institutionen har det största antalet personer som är involverade i utbildningsvetenskapligt relevant forskning, dryga femtiotalet anställningar, varav osedvanligt många professorer (4 professorer och 4 professorer emeriti), doktorander (33) och forskarassistenter (3). Institutionen hamnar på fjärde plats vad gäller att dra in externa bidrag i kronor räknat. Tre större externfinansierade projekt och två forskarassistentanställningar med en total

omfattning av 20 miljoner är förlagda till institutionen.[19] Sammanfattningsvis har institutionen en omfattande utbildningsvetenskapligt relevant forskning, där det finns en viss övervikt mot fakultetsmedelfinansierad verksamhet. Institutionen för didaktik och Institutionen för utbildning, kultur och medier har en omvänd balans. Dessa två institutioner hamnar i topp när det gäller omfattningen av externfinansierade forskningsbidrag. Till Institutionen för didaktik har under perioden 5 externfinansierade projekt och 1 forskarskola till ett sammanlagt belopp av 29 miljoner kronor förlagts och till Institutionen för utbildning, kultur och medier har 4 externfinansierade projekt och en forskarskola förlagts, sammantaget motsvarande 28 miljoner kronor. Vid vardera institutionen bedriver ett trettiotal individer utbildningsvetenskapligt relevant forskning. Sammansättningen av anställningarna skiljer sig dock åt. Vid Institutionen för utbildning, kultur och medier dominerar forskningsrelaterade anställningar, förutom de 14 doktoranderna verksamma vid institutionen ingår 7 forskare, 1 forskarassistent, samt 5 forskningsassistenter i personalstyrkan. Institutionen för didaktik har inte samma tyngd vid forskningsrelaterade anställningar. Det finns endast 2 forskare anställda och det saknas forskningsassistenter, och näst efter doktoranderna, som är 15, utgör lektorerna den största personalkategorin, 9 till antalet.

Det bör dock noteras, att så mycket som hälften av all utbildningsvetenskapligt relevant forskning försiggår vid andra institutioner än de tre nämnda. Härvidlag skiljer sig ”Uppsalamodellen” från en del andra lärosäten där det allra mesta av utbildningsvetenskapen finns samlad i en särskild institution för lärarutbildning eller institutioner för pedagogik, didaktik, pedagogiskt arbete eller lärande.

Utöver de tre nämnda institutionerna som domineras av utbildningsvetenskapligt inriktad forskning finns ett dussin institutioner där inslagen därav är betydande utan att dominera över annan forskning. Till denna kategori hör följande tolv institutioner: Nationalekonomiska institutionen, Företagsekonomiska institution, Institutionen för psykologi, Sociologiska institutionen, Litteraturvetenskapliga institutionen, Institutionen för idé- och lärdomshistoria, Centrum för genusvetenskap, Institutionen för nordiska språk, Historiska institutionen, Juridiska institutionen, Institutionen för informationsvetenskap och Institutionen för fysik och materialvetenskap.[20] Tyngdpunkterna i den utbildningsvetenskapliga forskningen varierar mellan institutionerna. Det finns en tydlig skillnad mellan institutioner inom Historisk-filosofisk fakultet och Språkvetenskaplig fakultet å ena sidan och Samhällsvetenskaplig fakultet å den andra. Vid humanistiska och språkvetenskapliga institutioner är fakultetsmedelfinansierad forskning ofta mest omfattande, medan de samhällsvetenskapliga i större utsträckning bygger sin verksamhet kring externfinansierade projekt. Exempel på den första typen av institutioner är Historiska institutionen för vilka det i bilagan listas 3 pågående och 5 avslutade avhandlingsarbeten, men inget projekt finansierat av VR, RJ eller FAS, och Litteraturvetenskapliga institutionen som har 1 pågående och 2 avslutade avhandlingsarbeten och framför allt 3 professorer, 3 lektorer och 5 forskare som bedriver utbildningsvetenskaplig relevant forskning, vilket ska sättas i relation till 2 externfinansierade projekt. Två institutioner med stark övervikt av externfinansierad forskning är Företagsekonomiska institutionen med 4 större projekt och 1 forskarassistentanställning med externfinansiering om totalt 10 miljoner kronor och endast två avhandlingsarbeten samt Juridiska institutionen med 2 större externfinansierade projekt motsvarande en totalsumma på 11 miljoner kronor och endast 1 avhandlingsarbete under perioden. Några institutioner kombinerar en förhållandevis omfattande externfinansierad forskning med en betydande fakultetsmedelfinansierad sådan. Förutom Pedagogiska institutionen, som utförligt beskrivits ovan, är detta kännetecknande för Institutionen för psykologi som har 2 pågående och 5 avslutade avhandlingsprojekt, 6 forskare och 2 professorer som bedriver utbildningsvetenskaplig forskning inom sina anställningar, samt 4 externfinansierade projekt, och Nationalekonomiska institutionen med 2 pågående och 9 avslutade avhandlingsprojekt (varav 2 licentiatuppsatser), 9 projekt varav 2 med externfinansiering från FAS.

[19] Här och i det följande avses bidrag från de tre dominerande forskningsfinansiärerna VR, RJ och FAS.
[20] Gränsdragningarna är naturligtvis svåra. Här har vi vägt samman alla de verksamheter vi analyserat. Vissa har stor externfinansierad verksamhet, andra har många doktorander, ytterligare andra många lektorer som bedriver forskning inom ramen för sin anställning. Eftersom vi har att göra med ett kontinuum är det dessutom något godtyckligt var gränsen dras. Vi kunde ha satt tröskeln något lägre så att ytterligare låt säga ytterligare fem eller sex institutioner kvalat in.

En intressant och viktig skillnad mellan institutioner med en omfattande utbildningsvetenskapligt relevant externfinansierad forskning och de som har mer av fakultetsmedelfinansierad sådan är att de förstnämndas forskning ofta är uppbyggd kring större forskningsgrupper. Detta är tydligast för Institutionen för utbildning, kultur och medier, Institutionen för didaktik, Pedagogiska institutionen och Företagsekonomiska institutionen. Omvänt baseras forskningen vid institutioner med en stark fakultetsmedelfinansiering såsom Historiska institutionen och Litteraturvetenskapliga institutionen primärt på enskilda individers initiativ och kompetenser.

En tredje grupp av institutioner bildas av dem där utbildningsvetenskapliga inslag förvisso förekommer men sparsamt och vanligen hemmahörande inom något mer avgränsat delområde. Exempel på institutioner inom denna kategori är Institutionen för neurovetenskap, Institutionen för kvinnors och barns hälsa, Matematiska institutionen, Statsvetenskapliga institutionen och Engelska institutionen. Ibland är verksamheten uppbyggd kring någon specialitet vid institutionen, såsom matematikdidaktik med historiska förtecken vid Matematiska institutionen eller inlärnings- och beteendesvårigheter hos barn vid Institutionen för kvinnors och barns hälsa, ibland saknas tydlig kärna.

Slutligen kan en fjärde grupp identifieras bestående av institutioner där endast någon enstaka individ bedriver forskning med utbildningsvetenskaplig inriktning. Vanligen är det frågan om mindre institutioner och centrumbildningar, såsom Institutionen för musikvetenskap, Konstvetenskapliga institutionen och Centrum för multietnisk forskning, eller institutioner där forskningens tyngdpunkt ligger långt från den utbildningsvetenskapliga mittfåran, som i fallet med Institutionen för farmaci.

Vad har hänt sedan förra inventeringen 2003?

Hur har den utbildningsvetenskapligt inriktade forskningen vid Uppsala universitet förändrats under de dryga sex år som gått sedan den förra kartläggningen genomfördes? De båda inventeringarna skiljer sig något åt[21] varför det är svårt att jämföra absoluta antal projekt, avhandlingsarbeten, kronor och så vidare. Jämförelsen nedan är därför framför allt av resonerande karaktär. När alla faktorer vägs samman framstår den utbildningsvetenskapligt inriktade forskningen som något lite starkare i dag jämfört med för sex år sedan.

Det första som man slås av är att, liksom förra gången, spännvidden och rikedomen i forskningen är imponerande. Forskning av utbildningsvetenskaplig relevans förekommer vid samtliga fakulteter[22] och kan verkligen sägas vara en angelägenhet vid hela universitetet.

En förändring sedan den förra inventeringen är att två nya institutioner och två nya forskarutbildningsämnen tillkommit: Institutionen för didaktik och Institutionen för utbildning, kultur och medier inrättades 1 januari 2007 och ansvarar för forskarutbildningen i Didaktik respektive Utbildningssociologi. Därmed har den didaktiska och utbildningssociologiska forskningen som tidigare sorterade under ämnet Pedagogik nya ämnesmässiga och institutionella hemvister.

Den tidigare Institutionen för lärarutbildning lades ned i och med utgången av år 2006, varigenom det än tydligare manifesterades att lärarutbildningen är hela universitetets angelägenhet, med konsekvenser även för den utbildningsvetenskapligt inriktade forskningen. Den föreliggande inventeringen har bekräftat en slutsats från den förra: det breda spektrum av livaktiga forskningsmiljöer som utmärker Uppsala universitet kan utnyttjas som en bas för lärarutbildningarna. Denna så kallade Uppsalamodell borde vid vårt universitet vara en framkomlig väg för att komma tillrätta med de problem kring bristande forskningsbasering som påtalats i senare tids samstämmiga kritik av landets lärarutbildningar.[23]

[21] Vi har i den nu aktuella inventeringen tillämpat en något snävare avgränsning av vad som räknas som projekt.
[22] I den förra inventeringen saknades utbildningsvetenskapligt inriktad forskning vid den farmaceutiska fakulteten.
[23] Se *En hållbar lärarutbildning vid Uppsala universitet*, Delrapport från uppföljningsgruppen, 2009, Uppsala universitet. Rapporten finns på http://info.uu.se/uadm/dokument.nsf/sidor/4C4F3328E251D659C12574BB0045169B?OpenDocument.

Inte helt oväntat finner vi en stor andel, bortåt hälften, av den utbildningsvetenskapliga forskningen, vid Pedagogiska institutionen, Institutionen för didaktik och Institutionen för utbildning, kultur och medier. I stort sett all forskning vid dessa tre institutioner är av utbildningsvetenskaplig karaktär. Mer oväntat är att det finns något mer forskning med utbildningsvetenskaplig relevans utanför Pedagogikum-organisationen (som består av de tre nyssnämnda institutionerna och således inte existerade vid tidpunkten för förra inventeringen) än innanför densamma. Utanför Pedagogikum-organisationen finner vi således i jämförelse med inom densamma fler antal externfinansierade projekt och fler avhandlingsarbeten med utbildningsvetenskaplig inriktning, liksom fler anställningar med åtminstone delvis sådan inriktning,[24] nämligen främst vid Nationalekonomiska institutionen, Företagsekonomiska institution, Institutionen för psykologi, Sociologiska institutionen, Kulturgeografiska institutionen, Litteraturvetenskapliga institutionen, Institutionen för idé- och lärdomshistoria, Centrum för genusvetenskap, Institutionen för nordiska språk, Historiska institutionen, Juridiska institutionen, Institutionen för informationsvetenskap och Institutionen för fysik och materialvetenskap. Därutöver finns spridda förekomster vid ytterligare institutioner.

Totalt har vi funnit 324 personer som forskar inom det utbildningsvetenskapliga området, vilket är drygt hundra fler än vid den förra inventeringen, samt ungefär ett dussin institutioner med betydande inslag av utbildningsvetenskapligt orienterad forskning, något fler än vid förra inventeringen. Det spelar förmodligen in att vi i dag har bättre överblick men vi tror att siffrorna också speglar en faktisk tillväxt, låt vara blygsam. Avhandlingsproduktionen har dock inte ökat utan pendlar mellan 2 och 5 procent av samtliga avhandlingar som lagts fram vid universitetet.

Vilka institutioner som väger tyngst beror av vilka kriterier man tillämpar. Pedagogiska institutionen har i särklass flest doktorander och avhandlingsarbeten, medan Institutionen för didaktik och Institutionen för utbildning, kultur och medier startat på en låg nivå när det gäller fakultetsanslag men i gengäld varit framgångsrika i att skaffa extern finansiering från forskningsråden. Sedan finns det institutioner där den fakultetsmedelfinansierade forskningen dominerar såsom Institutionen för nordiska språk och Litteraturvetenskapliga institutionen.

Tillskottet från de dominerande externa forskningsfinansiärerna (VR, FAS och RJ) har ökat något om man jämför den tidigare perioden med den senare. Under perioden 2004–våren 2009 återfinns inte mindre än 81 externfinansierade projekt (inklusive projekt förlagda vid andra lärosäten). Av dessa är 47 förlagda till Uppsala universitet och finansierade av VR, RJ eller FAS. Totalt har universitetet kammat hem närmare 180 miljoner kronor till forskning med utbildningsvetenskaplig relevans, varav UVK bidragit med 100 mkr. Observera dock att närmare 80 mkr, det vill säga nästan lika mycket som från UVK, kommer från andra forskningsfinansiärer. Projekt förlagda till institutioner inom den utbildningsvetenskapliga fakulteten har beviljats närmare 60 mkr, följt av Samhällsvetenskaplig fakultet med närmare 50 mkr och Historisk-filosofiska fakultet med upp emot 40 mkr.

Tyngdpunkterna i den utbildningsvetenskapliga forskningen är på det stora hela ungefär desamma som vid den förra kartläggningen, vilket illustrerar att det tar tid att bygga upp forskningsmiljöer med överlevnadsförmåga. Vissa förändringar har skett som i några fall beror på att forskare har rört på sig inom universitetet och att forskningen därmed spritts ut. Historievetenskaplig utbildningsforskning är ett tydligt exempel. Utbildningshistorisk forskning återfinns idag inte bara vid Historiska institutionen utan har även vuxit till vid Institutionen för utbildning, kultur och medier med ett flertal medarbetare som disputerat i historia samt en nationell forskarskola i ämnet.

Jämfört med andra lärosäten är Uppsala universitet förhållandevis framgångsrikt i konkurrensen om extern finansiering för utbildningsvetenskapligt orienterad forskning. I konkurrensen om forskningsbidrag från UVK klarade sig Uppsala universitet något bättre under den undersökta perioden i jämförelse med 2003, och kan om man väger samman olika kriterier nu sägas inta en fjärdeplats bland rikets lärosäten. I förra inventeringen fann vi att inte bara VR-UVK utan även övriga

[24] Däremot är av redan nämnda orsaker (två forskarskolor inom Pedagogikum-orgaisationen samt UVKs jämförelsevis omfattande projektbidrag) totalsumman för externfinansierade projekt i kronor räknat större inom Pedagogikum-organisationen än utanför.

dominerande forskningsfinansiärer, i synnerhet VR-HS och RJ, stod för en betydande del av finansieringen av utbildningsvetenskaplig forskning i Uppsala. Samma mönster visar sig som nämnts nu sex år senare. Det vore således ett misstag att tro att all rådsfinansierad utbildningsvetenskaplig forskning sker med bidrag från UVK.

En lucka som vi fann i den tidigare kartläggningen var att den ämnesdidaktiska forskningen (till skillnad från grundutbildningen) var svagt företrädd i Uppsala i jämförelse med vissa andra lärosäten. Universitetsledningen har satsat särskilda medel för att stärka den ämnesdidaktiska forskningen och ett ”Forum för ämnesdidaktiska studier” har inrättats som bland annat kommer att fördela medel som ska syfta till att stärka ämnesdidaktiken på universitetets institutioner. Samordningen sker vid Institutionen för didaktik.

Det har också i andra avseenden skett en ökning av universitets interna medel för forskning som styrts till den utbildningsvetenskapliga fakulteten, främst i form av studiestöd samt tre nytillkomna professurer. Vidare har rektor som en följd av KoF 07 (Kvalitet och Förnyelse 2007, dvs. utvärderingen av forskningen vid Uppsala universitet) tilldelat Institutionen för utbildning, kultur och medier särskilda medel för utveckling av området utbildnings- och kultursociologi.

Vid förra kartläggningen år 2003 noterade vi att Uppsala universitet i ringa grad medverkade i befintliga forskarskolor med utbildningsvetenskapligt innehåll. Uppsala universitet var till exempel inte värdlärosäte för någon enda av de svenska forskarskolorna inom det utbildningsvetenskapliga området. På denna punkt har det ändrat sig. Nu existerar tre forskarskolor med Uppsala universitet som värd: Nationella forskarskolan i utbildningshistoria vid Institutionen för utbildning, kultur och medier, Nationella forskarskolan i utbildning och hållbar utveckling vid Institutionen för didaktik och Forskarskola i geografi, Kulturgeografiska institutionen. Därutöver finns samarbeten med forskarskolor belägna vid andra lärosäten, bland annat i form av fyra Uppsaladoktorander knutna till Nationella forskarskolan i språkteknologi vid Göteborgs universitet, två doktorander inom den Nationella forskarskolan i flerspråkighet, litteracitet och utbildning med säte vid Stockholms universitet och tre doktorander inom Forskarskolan för matematik med ämnesdidaktisk inriktning vid Lunds universitet. Det har även sedan sist tillkommit två excellenscentra med vissa utbildningsvetenskapliga inslag. Den ena, The Impact of Religion, finns vid Teologiska institutionen och involverar forskare från sex av universitetets fakulteter och det andra, GenNa: Nature/Culture Boundaries and Transgressive Encounters, är placerat vid Centrum för genusvetenskap. Dessutom ingår Företagsekonomiska institutionen i ett stort internationellt projekt, Restructuring Higher Education and Scientific Innovation, hallstämplat av European Science Foundation och med den svenska medverkan finansierad av Vetenskapsrådet. Den generella forskningspolitiska trenden i riktning mot excellenscentra, forskarskolor och internationella projekt är således märkbar även på det utbildningsvetenskapliga området.

Genom att kategorisera forskningsvolymen, den utbildningsvetenskapligt orienterade forskningens andel av forskningen vid olika institutioner, balansen mellan externfinansierad och fakultetsmedelfinansierad forskning samt anställningsstrukturen har vi spårat fördelningsmönster för utbildningsvetenskapligt relevant forskning inom universitetet. En observation är att det finns flera institutioner där det bedrivs relativt mycket sådan forskning med fakultetsmedel medan de externfinansierade inslagen är få. Här borde förutsättningar vara goda att öka den externfinansierade andelen. Ett annat resultat är att institutioner med en omfattande externfinansierad forskning och de med mer av fakultetsmedelfinansierad forskning skiljer sig åt därigenom att de förstnämndas forskning ofta utvecklas kring större forskningsgrupper.

På många frågor som bland andra yrkesverksamma lärare är upptagna av har vetenskapen inga bra svar. I samband med den tidigare inventeringen framkastades idén att undervisningskonsten är vore ett område med potential att utvecklas i Uppsala som komplement till den utbildningsvetenskapliga forskningen. Vi kan konstatera att ännu inget alls skett härvidlag.

Bilaga 1. Institutionernas utbildningsvetenskapligt orienterade forskning

FÖRKLARINGAR

PÅGÅENDE AVHANDLINGSARBETEN OCH LICENTIATUPPSATSER
− ännu ej avslutade under vårterminen 2009.

AVSLUTADE AVHANDLINGSARBETEN OCH LICENTIATUPPSATSER
− slutförda under perioden 2004–2009.

NÄTVERK
− varmed avses större nationella och internationella nätverk med finansiering från VR, RJ, FAS eller motsvarande.

PROJEKT
− avser fullskaliga projekt, dvs. planeringsbidrag, utvärderingar, uppföljningsprojekt och konsultuppdrag inryms inte.

PROGRAM
− de mest omfattande forskningsstöden såsom Linnéstöd eller programstöd från FAS och RJ.

ÖVRIGT/FORSKNINGSINTRESSEN/FORSKNINGSUTRYMME INOM ANSTÄLLNING
− sådant som inte ryms under rubrikerna ovan och framför allt forskning av utbildningsvetenskaplig relevans som bedrivs med fakultetsmedel inom ramen för anställningar.

Teologiska fakulteten

Teologiska institutionen

Prefekt: Eva Hellman

Avslutade avhandlingsarbeten

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Avhandlingstitel	Disp.år	Finansiär
Johan	Wickström	Doktorand	Teologi	Fornskandinaviskt stoff i den svenska folkskolans pedagogiska texter: En bred empirisk inventering av etniska, mytiska, kultiska, politiska, sociala, genusmässiga och övergångstida framställningar	2005	
Johan	Wickström	Doktorand	Teologi	Våra förfäder var hedningar: Nordisk forntid som myt i den svenska folkskolans pedagogiska texter fram till år 1919	2008	

Program

Förnamn (projekt-ledare)	Efternamn (projekt-ledare)	Anställning (projekt-ledare)	Värd-inst.	Namn	År	År 1	År 2	År 3	Finansiär	Medverkande vid institutionen	Medverkande vid andra institutioner
Anders	Bäckström	Professor	Teol/UU	The Impact of Religion: Challenges for Society, Law and Democracy	2008-2018	2 500 000	2 500 000	2 500 000	VR	Anders Sjöberg, med flera.	40-talet forskare vid 6 institutioner vid UU

Övrigt/forskningsintressen/forskningsutrymme inom anställning

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Forskningsområde
			Religionssociologi	Det religiösa ledarskapets betydelse och den högre utbildningens förmåga att förmedla sådan kunskap som ett professionellt ledarskap kräver
Thorleif	Pettersson	Professor emeritus	Religionssociologi	Jämförande studier av värdesystem och värderingsförändringar.

Juridiska fakulteten

Juridiska institutionen

Prefekt: Olle Lundin

Avslutade avhandlingsarbeten

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Avhandlingstitel	Disp.år	Finansiär
Linda	Marklund	Doktorand	Juridk	Skolmedling i teori och praktik	2007	

Projekt

Förnamn (projekt-ledare)	Efternamn (projekt-ledare)	Anställning (projekt-ledare)	Värd-inst.	Namn	År	År 1 (sek)	År 2 (sek)	År 3 (sek)	Finansiär	Medverkande vid institutionen	Medverkande vid andra institutioner
Thomas	Bull	Professor	Jur./UU	Demokrati och deprofessionalisering: En studie av deprofessionalisering i svensk offentlig förvaltning och dess betydelse för demokratin	2004-2008	1 600 000	1 500 000	1 450 000	VR-HS	Olof Ställvik	Ylva Hasselberg, Wendy Maycraft Kall, Shirin Ahlbäck Öberg, Johanna Ringarp (SH)
Rolf	Nygren	Professor	Jur./UU	Grundlag, multikulturellt samhälle och skolans värdegrund - Studier rörande implementeringen av lag och rättsvärden i skolans styrdokument och skolans praktik	2007-2009	1 150 000	1 150 000	1 150 000	VR-UVK		
Lena	Marcusson	Professor	Jur./UU	Svensk högre utbildning och forskning i ett rättsligt perspektiv							

Övrigt/forskningsintressen/forskningsutrymme inom anställning

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Forskningsområde
Lena	Olsen	Professor	Juridik	Barn som aktörer. Rättsliga aspekter
Elisabeth	Rynning	Professor	Juridik	Forskningsetik
Sverker	Scheutz	Universitetslektor	Juridik	Juridikutbildningars pedagogik

Historisk-filosofiska fakulteten

Institutionen för ABM

Prefekt: Kerstin Rydbeck

Pågående avhandlingsarbeten

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Forskningsområde	Antagning	Finansiär
Jesper	Ducander	Doktorand	Biblioteks och informationsvetenskap	Folkbildning		

Avslutade avhandlingsarbeten

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Avhandlingstitel	Disp.år	Finansiär
Jesper	Ducander	Doktorand	Biblioteks och informationsvetenskap	Från någon som vet till andra som inte vet: -en studie av Alf Henrikson som folkbildare	2007	

Projekt

Förnamn (projekt-ledare)	Efternamn (projekt-ledare)	Anställning (projekt-ledare)	Värd-inst.	Namn	År	År 1	År 2	År 3	Finan-siär	Medverkande vid institutionen	Medverkande vid andra institutioner
			ABM/ UU	Biblioteksutbildningens betydelse för universitetsbibliotekariens professionella uppdrag och roll i Frankrike och Sverige							
			ABM/ UU	Boken som bildningsmedel							
Janne	Backlund	Univ.lektor	ABM/ UU	Information och kommunikativt handlande							
Bo	Ekelund	Univ.lektor	EDU/ UU	Språken, skolan, samhället 1960-2010	2009-2011	1 580 000	1 580 000	1 710 000	VR-UVK	Eva Hemmungs-Wirtén (professor)	Mikael Börjesson, Ola Winberg, Emil Bertilsson, Ida Lidegran, Monica Zetterman (samtl. EDU)
Kerstin	Rydbeck	Univ.lektor	ABM/ UU	ABM: praktiken - utbildningarna - forskningen							
Kerstin	Rydbeck	Univ.lektor	ABM/ UU	Forskningscirkeln som metod för evidensbaserad biblioteks- & informationsvetenskaplig praktik							
Kerstin	Rydbeck	Univ.lektor	ABM/ UU	Läsningens cirklar. En studie av litteraturcirklars funktioner och lärprocesser i ett nutida svenskt folkbildningssammanhang							

Filosofiska institutionen

Prefekt: Folke Tersman
Studierektor för forskarutbildning: Lars-Göran Johansson

Projekt

Förnamn (projekt-ledare)	Efternamn (projekt-ledare)	Anställning (projekt-ledare)	Värd-inst.	Namn	År	År 1	År 2	År 3	Finansiär	Medverkande vid institutionen	Medverkande vid andra institutioner
Sharon	Rider	Universitets-lektor	Fil/UU	Kritiska tankar om “kritiskt tänkande”					Fakultetsmedel		

Historiska institutionen

Prefekt: Lars M. Andersson
Studierektor för forskarutbildning: Gudrun Andersson

Pågående avhandlingsarbeten

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Forskningsområde	Antagning	Finansiär
Anne	Berg	Doktorand	Historia	Bilda svenskar? Folkbildningen och kampen om nationen ca 1794-1870		
Jörgen	Gustafson	Doktorand	Historia	Hur skapas ett historiemedvetande? Svensk historieskrivning utanför akademin 1930–2000		
Andreas	Åkerlund	Doktorand	Historia	Svenska lektorer vid tyska universitet 1933-1945		

Avslutade avhandlingsarbeten

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Avhandlingstitel	Disp.år	Finansiär
Henrik	Edgren	Doktorand	Historia	Publicitet för medborgsmannavett: Det nationellt svenska i Stockholmstidningar 1810-1831	2005	
Janne Sven-Åke	Holmén	Doktorand	Historia	Den politiska läroboken: Bilden av USA och Sovjetunionen i norska, svenska och finländska läroböcker under Kalla kriget	2006	
Esbjörn	Larsson	Doktorand	Historia	Från adlig uppfostran till borgerlig utbildning: Kungl. Krigsakademien mellan åren 1792 och 1866	2005	Utb-fak
Johannes	Westberg	Doktorand	Historia	Förskolepedagogikens framväxt: Pedagogisk förändring och dess förutsättningar, ca 1835-1945	2008	Utb-fak
Jonas	Larsson	Doktorand	Historia	Att odla ett samhälle. Behandlingstanken och framväxten av sociala institutioner i Sverige under 1800-talet	2009	

Forskarassistent/Postdoc

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Forskningsområde	År	Finansiär
David	Ludvigsson	Forskarassistent	Historia	Debatten om allmän folkskola, ca 1830-1848	2007-2010	VR-UVK

Projekt

Förnamn (projekt-ledare)	Efternamn (projekt-ledare)	Anställning (projekt-ledare)	Värd-inst.	Namn	År	År 1	År 2	År 3	Finansiär	Medverkande vid institutionen	Medverkande vid andra institutioner
Rolf	Torstendahl	Professor emeritus	Hist/ UU	Historical professionalism and how it has transformed European historiography in the 19th and 20th centuries							
Rolf	Torstendahl	Professor emeritus	Hist/ UU	The transformation of the engineering profession in Europe 1820-2000, focusing on professional organisations, education (elite technological institutions), careers of engineers							

Institutionen för idé- och lärdomshistoria

Prefekt: Mats Persson
Studierektor för forskarutbildning: Magnus Nyman

Pågående avhandlingsarbeten

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Forskningsområde	Antagning	Finansiär
Jenny	Ingemarsdotter	Doktorand	Idé- och lärdomshistoria	Johan Skytte: On the Usefulness of Education		
Mathias	Persson	Doktorand	Idé- och lärdomshistoria	Avhandlingsarbete, Universiteten som nätverk: Tysk-svenska förbindelser under 1700-talets senare hälft		
Petter	Tistedt	Doktorand	Idé- och lärdomshistoria	Publik medborgarfostran i det svenska 1930-talet		

Avslutade avhandlingsarbeten

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Avhandlingstitel	Disp.år	Finansiär
Peter	Josephson	Doktorand	Idé- och lärdomshistoria	Den akademiska frihetens gränser: Max Weber, Humboldtmodellen och den värdefria vetenskapen	2005	
Daniel	Lövheim	Doktorand	Idé- och lärdomshistoria	Att inteckna framtiden: Läroplansdebatter gällande naturvetenskap, matematik och teknik i svenska allmänna läroverk 1900-1965	2006	
Staffan	Wennerholm	Doktorand	Idé- och lärdomshistoria	Framtidsskaparna: Vetenskapens ungdomskultur vid svenska läroverk 1930-1970	2005	

Projekt

Förnamn (projekt-ledare)	Efternamn (projekt-ledare)	Anställning (projekt-ledare)	Värd-inst.	Namn	År	År 1 (SEK)	År 2 (SEK)	År 3 (SEK)	Finansiär	Medverkande vid institutionen	Medverkande vid andra institutioner
Tore	Frängsmyr	Professor emeritus	Idéhist/ UU	Uppsala universitets historia 1793-2000					Knut o Alice Wallenbergs Stiftelse och universitetets egna medel	Hanna Östholm, Carl Frängsmyr, Torgny Nevéus	
Eva	Åhrén	Forskare	Idéhist/ UU	Anatomins objekt: Preparat och modeller i anatomisk forskning och kunskapsförmedling på Karolinska institutet 1810-1940	2007-2009	540 000	540 000	540 000	RJ		
Anders	Lundgren	Universitetslektor	Idéhist/ UU	Att forska med näsa och tunga: Lukt och smak i vetenskapens historia	2008-2010	705 000	705 000	705 000	RJ		

Konstvetenskapliga institutionen

Prefekt: Hedvig Brander Jonsson
Studierektor för forskarutbildning: Hedvig Brander Jonsson

Avslutade avhandlingsarbeten

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Avhandlingstitel	Disp.år	Finansiär
Annelie	Holmberg	Doktorand	Textilvetenskap	Hantverksskicklighet och kreativitet: Kontinuitet och förändring i en lokal textillärarutbildning 1955-2001	2009	

Institutionen för kulturantropologi och etnologi

Prefekt: Per Peterson
Studierektor för forskarutbildning: Gösta Arvastson och Charlotta Widmark

Pågående avhandlingsarbeten

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Forskningsområde	Antagning	Finansiär
Göran	Nygren	Doktorand	Etnologi	Grundskoleelevers skol- och utbildningsframgång och deras förhållningssätt till framtiden		

Övrigt/forskningsintressen/forskningsutrymme inom anställning

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Forskningsområde
Gösta	Arvastson	Professor	Etnologi	Forum för skolan som kulturmiljö och arbetsplats
Maria	Bäckman	Forskare	Etnologi	Forum för skolan som kulturmiljö och arbetsplats
Gabriella	Körling	Doktorand	Kulturantropologi	Niamey, Niger
Rebecka	Lennartsson	Forskare	Etnologi	Maskulinitetsskapande på gymnasiets byggprogram, asylsökande barns förhållande till skola/Forum för skolan som kulturmiljö och arbetsplats
Anette	Löfström	Forskningsassistent	Etnologi	Stordammens skola och Stenhagen som kulturmiljöer/Forum för skolan som kulturmiljö och arbetsplats
Oscar	Pripp	Forskarassistent	Etnologi	Forum för skolan som kulturmiljö och arbetsplats
Maria	Röstwall	Forskningsassistent	Etnologi	Gängkulturer och skola/Forum för skolan som kulturmiljö och arbetsplats

Litteraturvetenskapliga institutionen

Prefekt: Lars Burman
Studierektor för forskarutbildning: Johan Svedjedal

Pågående avhandlingsarbeten

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Forskningsområde	Antagning	Finansiär
Åke	Danielsson	Doktorand	Litteraturvetenskap	Skolbiblioteken i Sverige – litteraturförmedlingen och dess målsättning		

Avslutade avhandlingsarbeten

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Avhandlingstitel	Disp.år	Finansiär
AnnaKarin	Kriström	Doktorand	Litteraturvetenskap	"De gränslösa böckerna": Allåldерslitteratur i Sverige under 1960- och 1970-talen, med studier i Hans Alfredsons och Barbro Lindgrens tidiga författarskap	2006	
Helen	Schmidl	Doktorand	Litteraturvetenskap	Från vildmark till grön ängel: Receptionsanalyser av läsning i åttonde klass	2008	

Projekt

Förnamn (projekt-ledare)	Efternamn (projekt-ledare)	Anställning (projekt-ledare)	Värd-inst.	Namn	År	År 1 (sek)	År 2 (sek)	År 3 (sek)	Finansiär	Medverkande vid institutionen	Medverkande vid andra institutioner
Ann	Öhrberg	Univ.lektor	Littvet/UU	Retorik och antiretorik. Retorikens förändringar under svenskt 1700- och 1800-tal	2006-2008	900 000	900 000	900 000	RJ	Otto Fischer	
Lena	Kåreland	Professor	Did/UU	Den skönlitterära texten i skola och lärarutbildning – Om läsning och litteraturundervisning	2005-2007	1 350 000	1 350 000	1 350 000	VR-UVK		

Övrigt/forskningsintressen/forskningsutrymme inom anställning

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Forskningsområde
Lars	Burman	Professor	Litteraturvetenskap	Skola, utbildning, bildning - historiska perspektiv
Lars	Furuland	Professor emeritus	Litteraturvetenskap	Skola, utbildning, bildning - historiska perspektiv
Anna	Gunder	Forskare	Litteraturvetenskap	Litteratursociologi med inriktning mot barn och ungdom, lärande, läsande, media
Stefan	Helgesson	Forskare	Litteraturvetenskap	Skola, utbildning, bildning - historiska perspektiv
Bengt	Landgren	Professor	Litteraturvetenskap	Skola, utbildning, bildning - historiska perspektiv
Patrik	Mehrens	Universitetslektor	Litteraturvetenskap	Pedagogik
Stefan	Mählqvist	Universitetslektor	Litteraturvetenskap	Litteraturvetenskap med inriktning barn och ungdom
Anna	Nordlund	Forskare	Litteraturvetenskap	Skola, utbildning, bildning - historiska perspektiv
Marta	Ronne	Forskare	Litteraturvetenskap	Kvinnliga studenter i litteraturhistoria
Johan	Svedjedal	Professor	Litteraturvetenskap	Litteratursociologi med inriktning mot barn och ungdom, lärande, läsande, media
Sonja	Svensson	Universitetslektor	Litteraturvetenskap	Litteraturvetenskap med inriktning barn och ungdom, Litteratursociologi med inriktning mot barn och ungdom, lärande, läsande, media
Petra	Söderlund	Forskare	Litteraturvetenskap	Litteratursociologi med inriktning mot barn och ungdom, lärande, läsande, media

Institutionen för musikvetenskap

Prefekt: Ola Eriksson
Studierektor för forskarutbildning: Sten Dahlstedt

Övrigt/forskningsintressen/forskningsutrymme inom anställning

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Forskningsområde
Sten	Dahlstedt	Professor	Musikvetenskap	Musikundervisningens historia

Centrum för multietnisk forskning

Prefekt: Satu Gröndahl

Projekt

Förnamn (projekt-ledare)	Efternamn (projekt-ledare)	Anställning (projekt-ledare)	Värd-inst.	Namn	År	År 1 (sek)	År 2 (sek)	År 3 (sek)	Finansiär	Medverkande vid institutionen	Medverkande vid andra institutioner
Leena	Huss	Univ.lektor	Multi-etn./UU	Revitalization against all odds? The South Sámi language in Sweden	2009–2010	2 095 000	2 095 000		RJ		
Laura	Palosuo	Forskare	Multi-etn./UU	Kön och seminariemiljö på universitetsnivå. Finns det rum för både kvinnor och män?	2009						

Centrum för genusvetenskap

Prefekt: Margaretha Fahlgren

Pågående avhandlingsarbeten

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Forskningsområde	Antagning	Finansiär
Kristina	Andersson	Doktorand		Gender Perspectives In Teaching Science	2005	FontD

Avslutade avhandlingsarbeten

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Avhandlingstitel	Disp.år	Finansiär
Anna T	Danielsson	Doktorand	Fysik	Doing Physics - Doing Gender: An Exploration of Physics Students' Identity Constitution in the Context of Laboratory Work	2009	

Forskarassistent/Postdoc

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Forskningsområde	År	Finansiär
Malin	Ah-King	Postdoc	Genusvetenskap	Analysis of school books in biology	2007-2009	VR
Janne	Bromseth	Postdoc	Genusvetenskap	Constructions of gender and sexuality and strategies of change within educational contexts	2007-2009	VR
Helena	Pedersen	Postdoc	Genusvetenskap	Posthumanist challenges to education theory and practice	2008-2009	VR
Staffan	Wennerholm	Postdoc	Idé- och lärdomshistoria		2007-2008	VR
Staffan	Wennerholm	Forskarassistent	Idé- och lärdomshistoria	On the Outskirts of Science: Women as Outsiders Within in Swedish Science 1900-1950	2008-2011	VR-HS

Projekt

Förnamn (projekt-ledare)	Efternamn (projekt-ledare)	Anställning (projekt-ledare)	Värd-inst.	Namn	År	År 1 (sek)	År 2 (sek)	År 3 (sek)	Finansiär	Medverkande vid institutionen	Medverkande vid andra institutioner
Fredrik	Bondestam	Forskare	Genus/UU	Feministisk pedagogik i olika lärandemiljöer. Ett aktionsforskningsprojekt i förskola, folkhögskola och högskola.	2007-2008	380 000	460 000		VR-UVK		

Program

Förnamn (projekt-ledare)	Efternamn (projekt-ledare)	Anställning (projekt-ledare)	Värd-inst.	Namn	År	År 1	År 2	År 3	År 4	Finan-siär	Medverkande vid institutionen	Medverkande vid andra institutioner
Margaretha	Fahlgren	Professor	Genus UU	GenNa: Nature/Culture Boundaries and Transgressive Encounters	2007 - 2010	600 000	5 400 000	5 400 000	4 800 000	VR	Malin Ah-King (postdoc.), Janne Bromseth (postdoc.), Helena Pedersen (postdoc.), Staffan Wennerholm (postdoc.)	

Övrigt/forskningsintressen/forskningsutrymme inom anställning

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Forskningsområde
Anita	Hussénius	Forskare	Genusvetenskap	If and how increased gender awareness amongst teachers may change their view of teaching science and maybe influence their selection of the content and the way they are accomplishing their teaching
Marta	Ronne	Forskare	Litteraturvetenskap	Skola, utbildning, bildning - historiska perspektiv

Språkvetenskapliga fakulteten

Engelska institutionen

Prefekt: Christer Geisler
Studierektor för forskarutbildning: Elisabeth Herion-Sarafidis

Pågående avhandlingsarbeten

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Forskningsområde	Antagning	Finansiär
Ying	Wang	Doktorand	Engelska	Delexical Verb + Noun Collocations: A Comparison of Advanced Swedish and Chinese Learner English		

Avslutade avhandlingsarbeten

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Avhandlingstitel	Disp.år	Finansiär
Johanna	McElwee	Doktorand	Engelska	The Nation Conceived: Learning, Education, and Nationhood in American Historical Novels of the 1820s	2005	

Projekt

Förnamn (projekt-ledare)	Efternamn (projekt-ledare)	Anställning (projekt-ledare)	Värd-inst.	Namn	År	År 1 (sek)	År 2 (sek)	År 3 (sek)	Finansiär	Medverkande vid institutionen	Medverkande vid andra institutioner
Christer	Geisler	Univ.lektor		Swedish Lower and Upper Secondary Students' English						Christine Johansson	

Övrigt/forskningsintressen/forskningsutrymme inom anställning

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Forskningsområde
Christine	Johansson	Forskare	Engelska	Compiling the Uppsala Learner Corpus

Institutionen för lingvistik och filologi

Prefekt: Beáta Megyesi
Studierektor för forskarutbildning: Gerd V.M. Haverling

Pågående avhandlingsarbeten

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Forskningsområde	Antagning	Finansiär
Mojgan	Seraji	Doktorand	Språkteknologi/ datorlingvistik	Persian-Swedish parallel corpus in order to facilitate research and teaching in Persian vs. Swedish		

Avslutade avhandlingsarbeten

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Avhandlingstitel	Disp.år	Finansiär
Agnes	Edling	Doktorand	Lingvistik	Abstraction and authority in textbooks: The textual paths towards specialized language	2006	
Jenny W.	Folkeryd	Doktorand	Lingvistik	Writing with an Attitude: Appraisal and student texts in the school subject of Swedish	2006	
Åsa	af Geijerstam	Doktorand	Lingvistik	Att skriva i naturorienterande ämnen i skolan	2004	

Projekt

Förnamn (projekt-ledare)	Efternamn (projekt-ledare)	Anställning (projekt-ledare)	Värd-inst.	Namn	År	År 1 (sek)	År 2 (sek)	År 3 (sek)	Finansiär	Medverkande vid institutionen	Medverkande vid andra institutioner
Anna	Sågvall Hein	Professor	UmU	Matematikens och naturvetenskapens texter och språk i prov	2006-2008	1 000 000	1 000 000	1 000 000	VR-UVK	Eva Forsbom (doktorand), Ebba Gustavii (doktorand), Markus Saers (doktorand)	Caroline Liberg (Did/UU), Peter Nyström (UmU).

Institutionen för moderna språk

Prefekt: Virve Raag
Studierektor för forskarutbildning: Dessislava Stoeva-Holm

Pågående avhandlingsarbeten

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Forskningsområde	Antagning	Finansiär
Barbara	Weerts	Doktorand	Tyska	Språkinlärning		

Avslutade avhandlingsarbeten

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Avhandlingstitel	Disp.år	Finansiär
Christine	Fredriksson	Doktorand	Tyska	Acquisition Phases, Developmental Sequences and Acquisition Order: The Acquisition of German Verb Morphology by Young German Language Learners in a Swedish School	2006	
Charlotte	Lindgren	Doktorand	Romanska språk	"Look, Mommy: the sun came up": Use of past tense forms in the narratives of French-speaking children in Sweden	2005	

Övrigt/forskningsintressen/forskningsutrymme inom anställning

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Forskningsområde
Carina	Andersson	Timlärare	Litteraturvetenskap	Compiling the Uppsala Learner Corpus
Dieter	Krohn	Professor	Tyska	Språkinlärning

Institutionen för nordiska språk

Prefekt: Carin Östman
Studierektor för forskarutbildning: Catharina Nyström Höög

Pågående avhandlingsarbeten

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Forskningsområde	Antagning	Finansiär
Lina	Nyroos	Doktorand	Nordiska språk	Seminariet som verksamhet		
Ann	Blückert	Doktorand	Nordiska språk	Studenters skrivande.		
Hedda	Söderlundh	Doktorand	Nordiska språk	Svenska och engelska i högskoleundervisningen. Språkmiljö och språkbruk på två utbildningar		
Theres	Bellander	Doktorand	Nordiska språk	Tonåringars kommunikation i skolan, i hemmen och i samband med diverse fritidsaktiviteter		

Avslutade avhandlingsarbeten

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Avhandlingstitel	Disp.år	Finansiär
Maria	Eklund Heinonen	Doktorand	Nordiska språk	Processbarhet på prov: Bedömning av muntlig språkfärdighet hos vuxna andraspråksinlärare	2009	
Inger	Gröning	Doktorand	Nordiska språk	Språk, interaktion och lärande i mångfaldens skola	2006	
Barbro	Hagberg-Persson	Doktorand	Nordiska språk	Barns mångfaldiga språkresurser i mötet med skolan	2006	
Anna	Malmbjer	Doktorand	Nordiska språk	Skilda världar: En språkvetenskaplig undersökning av gruppsamtal som undervisnings- och lärandeform inom högre utbildning	2007	
Anne	Palmér	Doktorand	Nordiska språk	Samspel och solostämmor: Om muntlig kommunikation i gymnasieskolan	2008	

Övrigt/forskningsintressen/forskningsutrymme inom anställning

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Forskningsområde
Beatrice	Ciolek Laerum	Forskningsassistent	Nordiska språk	Bedömning i årskurs 9
Birgitta	Garme	Univ.lektor (pen)	Nordiska språk	Nationella prov i svenska
Barbro	Hagberg-Persson	Forskare	Nordiska språk	Hur elever klarar det nationella provet i årskurs 5
Björn	Melander	Professor	Nordiska språk	Förhållandet mellan svenska och engelska i högre utbildning
Ulla	Melander Marttala	Univ.lektor	Nordiska språk	Studenters möte med universitetets språkmiljö
Catharina	Nyström Höög	Univ.lektor	Nordiska språk	Skönlitteratur som resurs i språkutvecklande arbetssätt
Anne	Palmér	Forskare	Nordiska språk	Bedömning av gymnasieelevers muntliga prestationer
Kerstin	Thelander	Univ.lektor	Nordiska språk	Skönlitteratur som resurs i språkutvecklande arbetssätt
Eva	Östlund-Stjärnegårdh	Univ.lektor	Nordiska språk	Elevers skrivande och bedömning av elevtexter
Carin	Östman	Univ.lektor	Nordiska språk	Skönlitteratur som resurs i språkutvecklande arbetssätt

Samhällsvetenskapliga fakulteten

Institutet för bostads- och urbanforskning

Prefekt: Roger Andersson

Projekt

Förnamn (projekt-ledare)	Efternamn (projekt-ledare)	Anställning (projekt-ledare)	Värd-inst.	Namn	År	År 1	År 2	År 3	Finansiär	Medverkande vid institutionen	Medverkande vid andra institutioner
Eva	Andersson	Forskarassistent	IBF/UU	Neighborhood Segregation and Educational Outcome in Sweden						John Östh	Bo Malmberg
Eva	Andersson	Forskarassistent	IBF/UU	Skolenhetens betydelse för elevers studieresultat. En analys av mönster, trender och bestämningsfaktorer						John Östh	Bo Malmberg

Ekonomisk-historiska institutionen

Prefekt: Mats Morell
Studierektor för forskarutbildning: Pernilla Jonsson

Forskarassistent/Postdoc

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Forskningsområde	År	Finansiär
Ylva	Hasselberg	Forskningsassistent	Ekonomisk historia	Professions, power and the definition of science: the development of Swedish universities 1990-2005	?	Torsten and Ragnar Söderbergs stiftelser, Royal Academy of Science

Företagsekonomiska institutionen

Prefekt: Leena Avotie
Studierektor för forskarutbildning: Jaan Grünberg

Avslutade avhandlingsarbeten

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Avhandlingstitel	Disp.år	Finansiär
Tina	Hedmo	Doktorand	Företagsekonomi	Rule-Making in the Transnational Space: The Development of European Accreditation of Management Education	2004	
Linda	Wedlin	Doktorand	Företagsekonomi	Playing the Ranking Game: Field formation and boundary-work in European management education	2004	

Forskarassistent/Postdoc

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Forskningsområde	År	Finansiär
Linda	Wedlin	Forskarass.	Företagsekonomi	Mer Marknad och Mer Politik - Nya former för styrning och reglering av Europeisk högre utbildning	2006-2009	VR-UVK

Projekt

Förnamn (projekt-ledare)	Efternamn (projekt-ledare)	Anställning (projekt-ledare)	Värd-inst.	Namn	År	År 1	År 2	År 3	Finansiär	Medverkande vid institutionen	Medverkande vid andra institutioner
Lars	Engwall	Professor	Fek/UU	Changing Academic Governance through Evaluations (CAGE)							
Kerstin	Sahlin	Professor	MaH	Stärkt statlig kontroll och professionalisering i samspel. Svensk skola i omvandling	2005-2007	396 000	396 000	396 000	FAS	Ann-Carita Evaldsson (prof.),	
Kerstin	Sahlin	Professor	HiG	The interplay of an activated state control and professionalization: changing institutional conditions for Swedish schools	2005-2007	374 000	374 000	374 000	VR-UVK	Mariga Blomgren (univ.lektor), Caroline Waks (univ.lektor)	
Linda	Wedlin	Forskarassistent	Fek/UU	Mer Marknad och Mer Politik – Nya former för styrning och reglering av Europeisk högre utbildning och forskning	2006-2008	500 000	500 000	500 000	RJ	Tina Hedmo (forskare)	
Lars	Engwall	Professor	Fek/UU	Restructuring Higher Education and Scientific Innovation (RHESI): The consequences of changes in authority relations for the direction and organisation of research	2009-2011	1 050 000	1 080 000	1 120 000	ESF, VR	Tina Hedmo (forskare), Linda Wedlin (forskarass.)	Uwe Schimank, University of Hagen, Prof. Dietmar Braun, University of Lausanne Prof. Jürgen Enders, University of Twente

Institutionen för informationsvetenskap

Prefekt: Bo Wallentin

Pågående avhandlingsarbeten

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Forskningsområde	Antagning	Finansiär
Christofer	Waldenström	Doktorand	Data- och systemvetenskap	Knowledge management		
Fredrik	Bengtsson	Doktorand	Data- och systemvetenskap	Knowledge management		
Narin	Mayiwar	Doktorand	Data- och systemvetenskap	E-learning, interactive media and media literacy		

Avslutade avhandlingsarbeten

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Avhandlingstitel	Disp.år	Finansiär
Cynthia	Jimes	Doktorand	Medie- och kommunikationsvetenskap	Communication as structuration: Viewing learning through the lens of communication	2005	

Projekt

Förnamn (projekt-ledare)	Efternamn (projekt-ledare)	Anställning (projekt-ledare)	Värd-inst.	Namn	År	År 1 (sek)	År 2 (sek)	År 3 (sek)	Finansiär	Medverkande vid institutionen	Medverkande vid andra institutioner
Anneli	Edman	Universitetslektor		Knowledge Management in Museums							

Övrigt/forskningsintressen/forskningsutrymme inom anställning

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Forskningsområde
Else	Nygren	Universitetslektor	Människa-datorinteraktion	E-learning, interactive media and media literacy

Institutionen för kostvetenskap

Prefekt: Brita Karlström

Pågående avhandlingsarbeten

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Forskningsområde	Antagning	Finansiär
Karin	Höijer	Doktorand	Kostvetenskap	Meningsskapande i Hem- och Konsumentkunskap		
Christine	Persson Osowski	Doktorand	Kostvetenskap	Skolmåltidens roll i välfärdssamhället. Hälsa, kultur och sociala mönster		

Projekt

Förnamn (projekt-ledare)	Efternamn (projekt-ledare)	Anställning (projekt-ledare)	Värd-inst.	Namn	År	År 1 (sek)	År 2 (sek)	År 3 (sek)	Finansiär	Medverkande vid institutionen	Medverkande vid andra institutioner
Berit	Lundmark	Universitetslektor		Skolmåltiden och kvalitetsaspekter							

Kulturgeografiska institutionen

Prefekt: Jan Öhman
Studierektor för forskarutbildning: Peeter Maandi, Susanne Stenbacka

Pågående avhandlingsarbeten

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Forskningsområde	Antagning	Finansiär
Mattias	Arrhenius	Doktorand	Kulturgeografi	Datorbaserade animationer i geografiundervisningen. En didaktisk samverkansmodell		
Lars	Arvidsson	Doktorand	Kulturgeografi	Feetness. The School The Food The Foodprint		
Magdalena	Cedering	Doktorand	Kulturgeografi	Förändringar I vardagsliv och rörelsemönster I samband med omorganisering av skolväsendet i Ydre		
Andreas	Grahn	Doktorand	Kulturgeografi	Undervisning om klimatförändringar		
Robert	Kenndal	Doktorand	Kulturgeografi	Identitet och transnationalism i den svenska gymnasieskolan		
Jenny	Sjöholm	Doktorand	Kulturgeografi	Epistemological spaces and practices		
Tomas	Torbjörnsson	Doktorand	Kulturgeografi	Ungdomars uppfattning av hållbar utveckling. En enkätundersökning växer fram		
Mikael	Wingård	Doktorand	Kulturgeografi	Internationella skolsamarbeten om vattenresurser och hållbar utveckling		

Avslutade avhandlingsarbeten

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Avhandlingstitel	Disp.år	Finansiär
Lena	Molin	Doktorand	Kulturgeografi	Rum, frirum och moral: En studie av skolgeografins innehållsval	2006	Utb-fak
Petra	Sundlöf	Doktorand	Kulturgeografi	Segregation och karriärposition: En studie av bostadsomgivningens betydelse för utbildning, sysselsättning och inkomst bland yngre i stockholmsregionen	2008	

Projekt

Förnamn (projekt-ledare)	Efternamn (projekt-ledare)	Anställning (projekt-ledare)	Värd-inst.	Namn	År	År 1	År 2	År 3	Finansiär	Medverkande vid institutionen	Medverkande vid andra institutioner
John	Östh	Forskare		Neighborhood Segregation and Educational Outcome in Sweden							
John	Östh	Forskare		Skolenhetens betydelse för elevers studieresultat. En analys av mönster, trender och bestämningsfaktorer							

Nationalekonomiska institutionen

Prefekt: Jan Södersten
Studierektor för forskarutbildning: Bertil Holmlund

Pågående avhandlingsarbeten

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Forskningsområde	Antagning	Finansiär
Elly-Ann	Johansson	Doktorand	Nationalekonomi	Resources and Education: Dynamic Efficiency, Competition and Peer-Effects		FAS
Qian	Liu	Doktorand	Nationalekonomi	Mind the Gap? Estimating the Effects of Postponing Higher Education		

Avslutade avhandlingsarbeten

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Avhandlingstitel	Disp.år	Finansiär
Åsa	Ahlin	Doktorand	Nationalekonomi	Compulsory Schooling in a Decentralized Setting: Studies of the Swedish Case	2004	
Christian	Andersson	Doktorand	Nationalekonomi	Teachers and Student Outcomes: Evidence using Swedish Data	2007	
Robin	Douhan	Doktorand	Nationalekonomi	Compulsory Education and Jack-of-all-trades Entrepreneurs	2009	
Hans	Grönqvist	Doktorand	Nationalekonomi	Essays in Labor and Demographic Economics	2009	
Magnus	Gustavsson	Doktorand	Nationalekonomi	Empirical Essays on Earnings Inequality	2004	
Iida	Häkkinen	Doktorand	Nationalekonomi	Essays on School Resources, Academic Achievement and Student Employment	2004	
Elly-Ann	Johansson	Doktorand	Nationalekonomi	1. Gender bias in parental leave. 2. The effect of mixed age classes on students' cognitive skills.	2007	
Erica	Lindahl	Doktorand	Nationalekonomi	Empirical studies of public policies within the primary school and the sickness insurance	2008	
Martin	Söderström	Doktorand	Nationalekonomi	Evaluating Institutional Changes in Education and Wage Policy	2006	

Projekt

Förnamn (projekt-ledare)	Efternamn (projekt-ledare)	Anställning (projekt-ledare)	Värd-inst.	Namn	År	År 1 (sek)	År 2 (sek)	År 3 (sek)	Finansiär	Medverkande vid institutionen	Medverkande vid andra institutioner
Peter	Fredriksson	Professor		Child care attendance and student achievement	2005-2007					Per Johansson (prof), Elly-Anne Johansson (doktorand), Caroline Runesson (doktorand)	
Nikolay	Angelov	Forskare		Choice of Education	2006					Per Johansson (prof.)	J K Dagsvik
Nikolay	Angelov	Forskare		Choosing the length and type of education	2007					Per Johansson (prof.)	J K Dagsvik
Peter	Fredriksson	Professor		Do parents' responses attenuate the effects of education interventions?	2007						H Oosterbeek and B Öckert
Hans	Grönqvist	Doktorand		Do siblings affect grades and earnings?	2006					Olof Åslund	R Lalive
Peter	Fredriksson	Professor		Does Ethnic Clustering affect the Education Outcomes of Immigrant Children?	2005-2006					Olof Åslund, Per-Anders Edin, Hans Grönqvist	
Bertil	Holmlund	Professor		Education and the Marriage Market	2007	323 000			Jan Wallanders och Tom Hedelius stiftelse		
Karin	Edmark	Forskare		Estimation of Spatial Interactions in Local Government Expenditures – The Case of Schooling	2004-				VR, Hedelius' Foundation		
Per	Johansson	Professor		Evaluation of an Increase in School Resources on Student Outcomes	2004-2005					Christian Andersson, Iida Häkkinen	
Tuomas	Pekkarinen	Forskare		Gender differences in educational attainment: Evidence on the role of tracking age from a Finnish quasi-experiment	2005				Yrjö Janhsson Foundation		
Peter	Fredriksson	Professor		Is Early Learning Really More Productive?	2004-				Jan Wallander's Foundation		Björn Öckert
Oskar	Nordström Skans	Forskare		Networks and youth labour market entry	2007						F Kramarz, CREST
Peter	Fredriksson	Professor		Peers, Neighborhoods, and Minority Student Achievement – Evidence from a Placement Policy	2007					Olof Åslund, Per-Anders Edin and Hans Grönqvist	
Lars	Lindvall	Forskare		Public Spending on Youths and Crime	2004-						
Per	Johansson	Professor		Resources and Education: Dynamic Efficiency, Competition and Peer-Effects	2005-2006	1 200 000	1 200 000		FAS	E-A Johansson, E Lindahl, I Häkkinen	
Peter	Fredriksson	Professor		Resources and Student Achievement – Evidence from a Swedish Policy Reform	2005-2006					B Öckert	
Martin	Söderström	Doktorand		School Choice and Segregation – Evidence from an Admission Reform	2004-				IFAU	Martin Söderström, R Uusitalo	
Martin	Söderström	Doktorand		School Choice, Competition and Student Achievement	2004-						
Karin	Edmark	Forskare		Spatial Interactions in Public Spending - Evidence from Swedish Municipalities	2005-						
Tuomas	Pekkarinen	Forskare		The expansion of secondary education and intergenerational income mobility	2005				Yrjö Janhsson Foundation		S Pekkala,R Uusitalo
Mikael	Lindahl	Forskare		The Impact of School Choice on Long-Term Outcomes in Sweden	2007				VR	A Böhlmark	
Peter	Fredriksson	Professor		The labour market effects of Swedish education policies	2007					A Björklund, and	J-E Gustafsson, B Öckert
Peter	Fredriksson	Professor		The supply of skills to the teacher profession	2007						B Öckert

Per	Johansson	Professor		What determines the choice of education?	2006-2007						

Program

Förnamn (projekt-ledare)	Efternamn (projekt-ledare)	Anställning (projekt-ledare)	Värd-inst.	Namn	År	År 1	År 2	År 3	Finansiär	Medverkande vid institutionen	Medverkande vid andra institutioner
Bertil	Holmlund	Professor	Nek/UU	Education and Inequality	2005 - 2007	1 350 000	1 350 000	1 350 000	FAS	Per-Anders Edin (prof.), Peter Fredriksson (prof.)	

Pedagogiska institutionen

Prefekt: Lennart Wikander
Studierektor för forskarutbildning: Gunilla Roos

Pågående avhandlingsarbeten

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Forskningsområde	Antagning	Finansiär
Joacim	Andersson	Doktorand	Pedagogik			
Stina	Andersson	Doktorand	Pedagogik			LearnIT
Lizbeth	Engström	Doktorand	Pedagogik	Kliniken flyttar hem. Vad strukturerar och genererar sjuksköterskans praktik		
Ingegerd	Gunvil-Grönbladh	Doktorand	Pedagogik	Struktur och genes för pedagogisk meritering		
Gerd	Halskov	Doktorand	Pedagogik			
Olle	Jonsson	Doktorand	Pedagogik			
Malena	Lidar	Doktorand	Pedagogik	Urskiljande i naturvetenskaplig undervisningspraktik		
Anna	Lindqvist	Doktorand	Pedagogik			
Sofia	Lundmark	Doktorand	Pedagogik			
Ingrid	Nordqvist	Doktorand	Pedagogik			
Jonas	Risberg	Doktorand	Pedagogik			
Max	Stenlund	Doktorand	Pedagogik			
Johanna	Svahn	Doktorand	Pedagogik	Barn i problematiska skolsituationer		

Avslutade avhandlingsarbeten

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Avhandlingstitel	Disp.år	Finansiär
Jonas	Almqvist	Doktorand	Pedagogik	Learning and Artefacts: On the Use of Information Technology in Educational Settings	2005	
Mikael	Börjesson	Doktorand	Pedagogik	Transnationella utbildningsstrategier vid svenska lärosäten och bland svenska studenter i Paris och New York	2005	Utb-fak
Carina	Fast	Doktorand	Pedagogik	Sju barn lär sig läsa och skriva: Familjeliv och populärkultur i möte med förskola och skola	2007	
Maria	Folke-Fichtelius	Doktorand	Pedagogik	Förskolans formande: Statlig reglering 1944–2008	2008	
Katarina	Gustafson	Doktorand	Pedagogik	Vi och dom i skola och stadsdel: Barns identitetsarbete och sociala geografier	2006	
Thérèse	Hartman	Doktorand	Pedagogik	Problem eller tillgång? En studie om social och etnisk mångfald i högskolan	2009	
Mia	Heikkilä	Doktorand	Pedagogik	Kommunikativa resurser för lärande: Barns gester, blickar och tal i tre skolmiljöer	2006	
Christina	Hellblom-Thibblin	Doktorand	Pedagogik	Kategorisering av barns "problem" i skolans värld: En undersökning av skolhälsovårdsrapporter läsåren 1944/45-1988/89	2004	
Marie	Karlsson	Doktorand	Pedagogik	Föräldraidentiteter i livsberättelser	2006	
Monica	Langerth Zetterman	Doktorand	Pedagogik	Innehållsdesign: Principer, metoder och verktyg samt tillämpningar inom utbildningshistorisk forskning och undervisning	2008	
Christian	Lundahl	Doktorand	Pedagogik	Viljan att veta vad andra vet: Kunskapsbedömning i tidigmodern, modern och senmodern skola	2006	
Eva	Lundqvist	Doktorand	Pedagogik	Undervisningssätt, lärande och socialisation: Analyser av lärares riktningsgivare och elevers meningsskapande i NO-undervisning	2009	
Cathrin	Martin	Doktorand	Pedagogik	From other to self. Learning as Interactional Change	2004	
Helen	Melander	Doktorand	Pedagogik	Trajectories of Learning: Embodied Interaction in Change	2009	
Niclas	Månsson	Doktorand	Pedagogik	Negativ socialisation: Främlingen i Zygmunt Baumans författarskap	2005	Utb-fak
Hans	Nytell	Doktorand	Pedagogik	Från kvalitetsidé till kvalitetsregim: Om statlig styrning av skolan	2006	
Daniel	Pettersson	Doktorand	Pedagogik	Internationell Kunskapsbedömning som inslag i nationell styrning av skola	2008	
Henrik	Román	Doktorand	Pedagogik	Skönheten och nyttan: Om synen på gymnasiesvenskans litteraturundervisning 1947-1985	2006	
Pia	Skott	Doktorand	Pedagogik	Läroplan i rörelse: Det individuella programmet i möte mellan nationell utbildningspolitik och kommunal genomförandepraktik	2009	
Margareta	Svennbeck	Doktorand	Pedagogik	Omsorg om naturen: Om NO-utbildningens selektiva traditioner med fokus på miljöfostran och genus	2004	

Forskarassistent/Postdoc

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Forskningsområde	År	Finansiär
Christian	Lundahl	Forskarass.	Pedagogik	Utbildning och intelligens	2008-2011	VR-UVK
Cathrin	Martin	Forskarass.	Pedagogik	Lärande i undervisning	2006-2009	VR-UVK

Nätverk

Förnamn	Efternamn	Anställning	Värd-institution	Ämne	Namn	År	År 1	År 2	År 3	Finansiär	Medverkande vid institutionen	Medverkande andra institutioner
Christina	Gustafsson	Prof.	HiG	Pedagogik	Nätverk: Nyblivna lärare i Norden – arbetsvillkor, stöd och professionell utveckling	2005-2007	166 667	166 667	166 667	VR-UVK		
Eva	Forsberg	Forskare	GU	Pedagogik	Nätverket för utbildningsområdets politik	2009-2011	288 000	297 000	307 000	VR-UVK		Lars Engwall, FEK

Projekt

Förnamn (projekt-ledare)	Efternamn (projekt-ledare)	Anställning (projekt-ledare)	Värd-inst.	Namn	År	År 1	År 2	År 3	Finansiär	Medverkande vid institutionen	Medverkande vid andra institutioner
Ann-Carita	Evaldsson	Professor	LiU	Mobbning som socialt samspel. En interaktionsstudie av elevers vardagliga kamratgruppsaktiviteter i en mångkulturell skola	2004-2006	500 000	500 000	500 000	VR-UVK		
Ulf P	Lundgren	Professor	Ped/UU	Framtidens utbildningshistoria	2005-2007	806 000	1 285 000	1 312 000	VR-UVK		
Claes	Nihlholm	Professor	ÖrU	I demokratins marginaler. En studie av barn i problematiska skolsituationer	2006-2008	1 823 000	1 823 000	1 823 000	VR-UVK	Ann-Carita Evaldsson (prof.), Johanna Svahn (doktorand)	
Ingegerd	Tallberg-Broman	Professon	MaH	Mångkontextuell barndom. Ett forskningsprojekt om skola, familj och fritid i förändring och gränsöverskridande	2006-2008	2 988 000	2 986 000	3 078 000	VR-UVK	Ann-Carita Evaldsson (prof.),	
Christina	Gustafsson	Professor	HiG	Didaktiska perspektiv på nya lärares professionella utveckling	2006-2008	1 638 000	1 650 000	1 716 000	VR-UVK	Monica Hallström, (doktorand)	
Ann-Carita	Evaldsson	Professor	Ped/UU	Pojkar i behov av särskilt stöd - En studie av maskulinitet, särbehandling och socialisation i särskilda undervisningsgrupper	2007-2009	1 230 000	1 250 000	1 280 000	VR-UVK		
Eva	Forsberg	Forskare	Ped/UU	Internationella kunskapsmätningar, nationell bedömningskultur och reformhistoria	2007-2009	1 750 000	1 870 000	1 930 000	VR-UVK	Henrik Román (univ.lektor)	Florian Waldow, Hannah Budnowski (Humboldt Univ., Berlin)
Francia	Guadalupe	Universitetslektor	Ped/UU	EUROPEP Comparaison des politiques d'éducation prioritaire en Europe. Evaluation, conditions de réussite					Socarates		
Leif	Lindberg	Professor	VU	Jämställdheten och akademin: När vilja och val möter hinder, möjligheter och motstånd						Ulla Riis, prof.	Ulrika Haake, (Umeå universitet)
Elisabeth	Nihlfors	Forskare	Ped/UU	Societies in transition: Educational policy-making, governing, educational leadership and professionals motivation and development.							
Olof	Johansson	Professor	UmU	Nationell utbildningspolitik möter kommunala genomförandestrukturer	2009-2012	460 000	470 000	460 000	VR-UVK	Elisabeth Nihfors, Pia Skott	
Elisabeth	Nihlfors	Forskare	Ped/UU	Skolchefsundersökningar i nordiska länder och sydafrikanska länder	2009-2010				SANORD		
Ulla	Riis	Professor		IKT och lärande	2005-2008				Wallenberg-stiftelserna		
Ulla	Riis	Professor		Coachning för lärande och anställningsbarhet	2006-2008	200 000			IFAU	Pia-Maria Ivarsson	

Program

Förnamn (projekt-ledare)	Efternamn (projekt-ledare)	Anställning (projekt-ledare)	Värd-inst.	Namn	År	År 1	År 2	År 3	Finansiär	Medverkande vid institutionen	Medverkande vid andra institutioner
Roger	Säljö	Professor	GU	Learning, interactive technologies and the development of narrative knowing and remembering (LINT)	2008-2010	4 333 333	4 333 333	4 333 333	VR-UVK	Ann-Carita Evaldsson (prof.), Cathrin Martin (fo.ass.) Fritjof Sahlström (fo.ass.)	

Övrigt/forskningsintressen/forskningsutrymme inom anställning

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Forskningsområde
Karl-Georg	Ahlström	Professor emeritus	Pedagogik	
Gösta	Berglund	Professor emeritus	Pedagogik	
Urban	Dahllöf	Professor emeritus	Pedagogik	
Per	Hansson	Adjungerad Professor	Pedagogik	
Yvonne	Karlsson	Forskare	Pedagogik	
Pia-Maria	Ivarsson	Universitetslektor	Pedagogik	Coachning för lärande och anställningsbarhet
Ulla	Riis	Professor	Pedagogik	IKT och lärande; Coachning för lärande och anställningsbarhet
Gunilla	Roos	Universitetslektor	Pedagogik	
Erik	Wallin	Professor emeritus	Pedagogik	
Lennart	Wikander	Universitetslektor	Pedagogik	Relationen högskola och arbetsmarknad

Institutionen för psykologi

Prefekt: Erik Börjesson
Studierektor för forskarutbildning: Staffan Sohlberg

Pågående avhandlingsarbeten

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Forskningsområde	Antagning	Finansiär
Sara	Folke	Doktorand	Psykologi	Utvecklingspsykologi (ADHD)		
Linda	Forssman	Doktorand	Psykologi	Utvecklingspsykologi (ADHD)		

Avslutade avhandlingsarbeten

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Avhandlingstitel	Disp.år	Finansiär
Karin Cecilia	Brocki	Doktorand	Psykologi	Executive Control Processes: Dimensions, Development and ADHD	2007	
Sofia	Diamantopoulou	Doktorand	Psykologi	Behavioral and Cognitive Aspects of Poor Peer Relations in Children	2007	
Lisbeth	Henricsson	Doktorand	Psykologi	Warriors and Worriers: Development, Protective and Exacerbating Factors in Children with Behavior Problems. A Study Across the First Six Years of School	2006	
Carin	Tillman	Doktorand	Psykologi	Working Memory and Higher-Order Cognition in Children	2008	
Cecilia	Wåhlstedt	Doktorand	Psykologi	Specifying the Heterogeneity in Children with ADHD: Symptom Domains, Neuropsychological Processes, and Comorbidity	2009	

Projekt

Förnamn (projekt-ledare)	Efternamn (projekt-ledare)	Anställning (projekt-ledare)	Värd-inst.	Namn	År	År 1	År 2	År 3	Finansiär	Medverkande vid institutionen	Medverkande vid andra institutioner
Eva	Berglund	Forskare	Psyk/UU								
Gunilla	Bohlin	Professor	Psyk/UU	Hyperaktivitets- och uppmärksamhetsproblem hos barn: Har relationen till föräldrarna med saken att göra?	2007-2009	489 667	489 667	489 667	FAS		
Ann-Margret	Rydell	Professor	Psyk/UU	Kamratproblem, hyperaktivitet och uppförandeproblem: Könsskillnader i problem, associerade drag och riskfaktorer	2004-2006	500 000	500 000	500 000	FAS		
Ann-Margret	Rydell	Professor	Psyk/UU	ADHD-problem i tonåren. Stabilitet, anpassning samt förvärrande och skyddande faktorer – en prospektiv studie	2007-2009	433 667	433 667	433 667	FAS		
Lisa	Thorell	Forskare	Psyk/UU	Exekutiva funktioner hos förskolebarn - Relationer till hyperaktivitet och koncentrationsproblem, samt effekt av träning	2005-2007	450 000	450 000	450 000	FAS		

Övrigt/forskningsintressen/forskningsutrymme inom anställning

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Forskningsområde
Gunilla	Bohlin	Professor	Psykologi	Utvecklingspsykologi
Lilianne	Eninger	Forskare	Psykologi	Utvecklingspsykologi
Mårten	Eriksson	Forskare	Psykologi	Språk och psykologi
Richard	Fannon	Forskare	Psykologi	Språk och psykologi
Berit	Hagekull	Professor	Psykologi	Utvecklingspsykologi
Alina	Rodriguez	Forskare	Psykologi	Utvecklingspsykologi (ADHD)
Gunilla	Stenberg	Universitetslektor	Psykologi	Social kommunikation bland barn
Monica	Westerlund	Forskare	Psykologi	Språk och psykologi
Monica	Östberg	Forskare	Psykologi	Utvecklingspsykologi

Sociologiska institutionen

Prefekt: Orlando Mella
Studierektor för forskarutbildning: Bo Lewin

Pågående avhandlingsarbeten

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Forskningsområde	Antagning	Finansiär
Marianne	Carlsson	Doktorand	Sociologi	Från begåvningsreserv till den öppna högskolan		
Naomi	Smedberg	Doktorand	Sociologi	Constructions of Youth in Relationships and Sexuality Education		
Jan Erik	Sandberg	Doktorand	Sociologi	Den föräldrakooperativa barnomsorgens framväxt - drivkrafter och livsvillkor		
Stina	Fernqvist	Doktorand	Sociologi	Ekonomisk utsatthet i barndomen – Hur barn, föräldrar, skola och socialanställning ser på och hanterar barns liv i familjer med knappa resurser		FAS
Elsy	Liman Grave	Doktorand	Sociologi	Etablerande av högskolor - en jämförande studie med utgångspunkt i etablerandet av Södertörns högskola 1996		
Ann-Sofie	Kalat	Doktorand	Sociologi	Gymnasiepojkars konstruktion av maskuliniteter i relation till skola och lärande		Utb-fak
Lena	Sohl	Doktorand	Sociologi	Kvinnliga klassresenärer		

Avslutade avhandlingsarbeten

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Avhandlingstitel	Disp.år	Finansiär
Fredrik	Bondestam	Doktorand	Sociologi	En önskan att skriva abjektet: Analyser av akademisk jämställdhet	2004	
Anders	Jörnesten	Doktorand	Sociologi	Forskningens nytta: Om ambivalens i forskningspolitik och vardag	2008	

Projekt

Förnamn (projekt-ledare)	Efternamn (projekt-ledare)	Anställning (projekt-ledare)	Värd-inst.	Namn	År	År 1 (sek)	År 2 (sek)	År 3 (sek)	Finansiär	Medverkande vid institutionen	Medverkande vid andra institutioner
Hedda	Ekerwald	Professor		Att lära sig demokrati	2004-2006	945 000	473 000	945 000	VR-UVK		Carl-Anders Sävfström, Silvia Edling
Elisabet	Näsman	Professor		Ekonomisk utsatthet i barndomen – Hur barn, föräldrar, skola och socialtjänst ser på och hanterar barns liv i familjer med knappa resurser	2006-2008	900 000	900 000	900 000	FAS	Christina von Gerber (forskare), Stina Fernqvist (doktorand)	
Minna	Salminen Karlsson	Forskare		Teknisk utbildning för tjejer och kvinnor – retoriska ambitioner och praktiska åtgärder	2005-2007	1 200 000	1 200 000	1 200 000	VR-UVK		

Övrigt/forskningsintressen/forskningsutrymme inom anställning

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Forskningsområde
Orlando	Mella	Professor	Sociologi	Skolprestationer, kön, klass, etnicitet

Statsvetenskapliga institutionen

Prefekt: Sven-Erik Svärd
Studierektor för forskarutbildning: PerOla Öberg

Avslutade avhandlingsarbeten

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Avhandlingstitel	Disp.år	Finansiär
Ellen	Almgren	Doktorand	Statsvetenskap	Att fostra demokrater: Om skolan i demokratin och demokratin i skolan	2006	

Projekt

Förnamn (projekt-ledare)	Efternamn (projekt-ledare)	Anställning (projekt-ledare)	Värd-inst.	Namn	År	År 1 (sek)	År 2 (sek)	År 3 (sek)	Finansiär	Medverkande vid institutionen	Medverkande vid andra institutioner
Shirin	Ahlbäck Öberg	Univ.lektor		Effekter av valfrihet inom grundskolan på kostnader, kvalitet och segregation	2006-2008	510 000	400 000	913 000	VR-HS		
Anders	Lindbom	Univ.lektor		Hur blir skolan innovativ? Skolkultur som framgångsfaktor	2007				Institutet för Framtidsstudier		
Li	Bennich-Björkman	Professor		Implementation of Western Standards in Ukrainian Higher Education (with National Aviation University, Kiev)					Svenska Kommunförbundet		
Li	Bennich-Björkman	Professor		Delexical Verb + Noun Collocations: A Comparison of Advanced Swedish and Chinese Learner English					Swedish Institute		

Utbildningsvetenskapliga fakulteten

Institutionen för didaktik

Prefekt: Synnöve Prage
Studierektor för forskarutbildning: Jonas Almqvist

Pågående avhandlingsarbete

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Forskningsområde	Antagning	Finansiär
Kristina	Andersson	Doktorand	Didaktik			
Stefan	Bengtsson	Doktorand	Didaktik		2007	Utb-fak.
Anneli	Frelin	Doktorand	Didaktik			
Jan	Grannäs	Doktorand	Didaktik			HiG
Petra	Hansson	Doktorand	Didaktik	Environmental Literacy in Theory and Practice		
Maria	Hedefalk	Doktorand	Didaktik		2007	Utb-fak.
Michael	Håkansson	Doktorand	Didaktik			Utb-fak.
Martin	Karlberg	Doktorand	Didaktik			
Karin	Rudsberg	Doktorand	Didaktik			
Gunilla	Sandberg	Doktorand	Didaktik			
Staffan	Stenhag	Doktorand	Didaktik			
Michael	Wirth	Doktorand	Didaktik			

Avslutade avhandlingsarbeten

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Avhandlingstitel	Disp.år	Finansiär
Jenny	Berglund	Doktorand	Didaktik	Teaching Islam: Islamic Religious Education at Three Muslim Schools in Sweden	2009	
Silvia	Edling	Doktorand	Didaktik	Ruptured narratives: An analysis of the contradictions within young people's responses to issues of personal responsibility and social violence within an educational context	2009	
Jörgen	Matlar	Doktorand	Didaktik	Skolbokspropaganda?: En ideologianalys av läroböcker i svenska som andraspråk (1995-2005)	2008	Utb-fak.

Nätverk

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Namn	År	År 1	År 2	År 3	Finansiär	Medverkande vid institutionen	Medverkande andra institutioner
Leif	Östman	Professor	Didaktik	Nätverket för forskning om literacy practices	2009-2011	370 000	380 000	380 000	VR-UVK		

Forskarskola

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Namn	År	År 1	År 2	År 3	År 4	Finansiär	Medverkande vid institutionen
Leif	Östman	Professor	Didaktik	Nationella forskarskolan för utbildning och hållbar utveckling	2008-2011	3 500 000	3 500 000	3 500 000	3 500 000	VR-UVK	

Projekt

Förnamn (projekt-ledare)	Efternamn (projekt-ledare)	Anställning (projekt-ledare)	Värd-inst.	Namn	År	År 1	År 2	År 3	Finansiär	Medverkande vid institutionen	Medverkande vid andra institutioner
Carl-Anders	Sävfström	Univ-lektor	Did/UU	Att lära sig demokrati	2004-2006	945 000	473 000	945 000	VR-UVK		Hedwig Ekerwall (Socciologi, UU)
Lena	Kåreland	Professor	Did/UU	Den skönlitterära texten i skola och lärarutbildning – Om läsning och litteraturundervisning	2005-2007	1 350 000	1 350 000	1 350 000	VR-UVK		
Leif	Östman	Professor	Did/UU	Naturmöten och miljömoraliskt lärande – en tvärvetenskaplig studie av utbildningspraktiker för hållbar utveckling utifrån miljödidaktiska, miljöetiska och miljöhistoriska perspektiv	2005-2007	1 400 000	1 400 000	1 400 000	VR-UVK		
Peter	Nyström		UmU	Matematikens och naturvetenskapens texter och språk i prov	2006-2008	1 000 000	1 000 000	1 000 000	VR-UVK	Caroline Liberg	Anna Sågvall Hein, Eva Forsbom, Ebba Gustavii, Markus Saers
Caroline	Liberg	Professor	Did/UU	Testet under lupp - Konstruktion av läsförståelse i internationella läsundersökningar	2008-2010	950 000	1 150 000	1 020 000	VR-UVK	Jenny W Folkeryd (forskare), Åsa af Geijerstam (forskare)	
Johan	Öhman	Fil Dr	ÖrU	Implementering av utbildning för hållbar utveckling	2009-2011	780 000	780 000	680 000	VR-UVK	Leif Östman (prof.)	

Övrigt/forskningsintressen/forskningsutrymme inom anställning

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Forskningsområde
Jonas	Almqvist	Universitetslektor	Didaktik	NO-didaktik
Carina	Fast	Universitetslektor	Didaktik	Literacy
Inger	Gröning	Universitetslektor	Didaktik	Andraspråkselevers lärande.
Barbro	Hagberg-Persson	Universitetslektor	Didaktik	Interaktionsmönster i heterogena smågrupper
David	Kronlid	Forskare	Didaktik	Miljöetik
Lena	Kåreland	Professor emeritus	Litteraturvetenskap	Pedagogik, litteraturvetenskap med inriktning barn och ungdom
Eva	Lundqvist	Universitetslektor	Didaktik	NO-didaktik
Jörgen	Matlar	Universitetslektor	Didaktik	Läroböcker för svenska som andraspråk
Johan	Prytz	Forskare	Matematik	Matematikens historia och didaktik

Institutionen för utbildning, kultur och medier

Prefekt: Finn Calander
Studierektor för forskarutbildning: Mats Jakobsson

Pågående avhandlingsarbeten

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Forskningsområde	Antagning	Finansiär
Sara	Backman Prytz	Doktorand	Utbildningssociologi	Kön och klass i elevtexter runt sekelskiftet 1900	2007	Utb-fak.
Emil	Bertilsson	Doktorand	Utbildningssociologi	Rekrytering till lärarutbildningen och läraryrket	2007	Utb-fak.
Peter	Bernhardsson	Doktorand	Utbildningssociologi	Stockholms språkmästare	2008	VR
Håkan	Forsberg	Doktorand	Utbildningssociologi	Fristående gymnasieskolor	2008	SH
Andreas	Melldahl	Doktorand	Utbildningssociologi	Arkitektutbildningen	2008	Utb-fak.
Hassan	Sharif	Doktorand	Utbildningssociologi	Irakiers utbildningsstrategier i Södertälje	2008	Utb-fak.
Mira	Öhlin	Doktorand	Utbildningssociologi	Medievanor och utbildningstillgångar	2008	Utb-fak.

Avslutade avhandlingsarbeten

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Avhandlingstitel	Disp.år	Finansiär
Mikael	Palme	Doktorand	Utbildningssociologi	Det kulturella kapitalet: Studier av symboliska tillgångar i det svenska utbildningssystemet 1988–2008	2008	LHS, SU
Sverker	Lundin	Doktorand	Utbildningssociologi	Skolans matematik: En kritisk analys av den svenska skolmatematikens förhistoria, uppkomst och utveckling	2008	Utb-fak./ Trygghetsst./EDU
Ida	Lidegran	Doktorand	Utbildningssociologi	Utbildningskapital: Om hur det alstras, fördelas och förmedlas	2009	Sam-fak.

Forskarassistent/Postdoc

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Forskningsområde	År	Finansiär
Mikael	Börjesson	Forskarass.	Utbildningssociologi	Sociala kartor över utbildning	2009-2013	Utb-fak

Forskarskola

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Namn	År	År 1	År 2	År 3	År 4	Finansiär	Medverkande vid institutionen
Donald	Broady	Professor	Utbildnings-historia	Nationell forskarskola i utbildningshistoria	2005-2008	2 000 000	2 800 000	2 800 000	2 800 000	VR-UVK	Esbjörn Larsson och Johannes Westberg (koordinatorer)

Projekt

Förnamn (projekt-ledare)	Efternamn (projekt-ledare)	Anställning (projekt-ledare)	Värd-inst.	Namn	År	År 1	År 2	År 3	Finansiär	Medverkande vid institutionen	Medverkande vid andra institutioner
Bolette	Moldenhauer	Forskare	Etnologi/ LU	Et komparativt feltstudie af ungdoms-uddannelsernes struktur og relationelle positionering i Øresundsregionen	2004-2006				Öresunds-regionen	Donald Broady (prof.), Mikael Börjesson (forskare), Gergei Farkas (forskningsassistent)	Jens Thomsen (Roskilde), Martin Munk (SFI)
Donald	Broady	Professor	EDU/UU	Skolans kungsväg. Det naturvetenskapliga programmets plats i utbildningssystemet	2006-2008	1 362 000	1 098 000	1 100 000	VR-UVK	Sara Prytz (doktorand), Peter Bernhardsson (doktorand), Emil Bertilsson (doktorand), Henrik Edgren (forskare), Esbjörn Larsson (lekt), Ida Lidegran (doktorand), Ola Winberg (doktorand)	Brigitte Le Roux (Univ Paris), Ingrid Nordqvist (HiG)
Martin	Gustavsson	Forskare	Eko-hist./SU	Konsten att lyckas som konstnär. Socialt ursprung, utbildning och karriär 1945-2007	2006-2008	1 620 000	1 620 000	1 620 000	VR-UVK	Donald Broady (prof), Mikael Börjesson (lektor), Ida Lidegran (doktorand), Emil Bertilsson (doktorand), Andreas Melldahl (doktorand), Hanna Landström (forskningsassistent),	Johan Söderberg (SU), Christina G. Wistman (SU), Barbro Andersson (SU), Raoul Galli (SU),
Mikael	Börjesson	Forskarass.	EDU/UU	Transnationella strategier inom den högre utbildningen. Sveriges förhållande till Frankrike och USA, 1919-2009	2007-2009	1 770 000	1 600 000	1 740 000	VR-UVK	Donald Broady (prof.), Carina Carlhed (forskare), Alexander Ekelund (forskningsassistent), Bo G. Ekelund (forskare), Ida Lidegran (doktorand), Andreas Melldahl (doktorand),	Dag Blanck (Engelska, UU),
Bo G.	Ekelund	Forskare	EDU/UU	Språken, skolan, samhället 1960-2010	2009-2011	1 580 000	1 580 000	1 710 000	VR-UVK	Emil Bertilsson (doktorand), Mikael Börjesson (lektor), Ida Lidegran (forskare), Monica Zetterman (lektor), Ola Winberg (doktorand)	Eva Hemmungs-Wirtén (ABM, UU)
Donald	Broady	Professor	EDU/UU	Sextioåtta. En utbildningssociologisk studie av den svenska studentrevoltens sociala förutsättningar och effekter på kulturens fält	2009-2011	1 430 000	1 360 000	1 430 000	VR-UVK	Emil Bertilsson (doktorand), Mikael Börjesson (lektor), Ola Winberg (doktorand), Annika Öhrner (projektledare)	Daan Vandenhauten (Gent), Martin Gustavsson (SU)

Övrigt/forskningsintressen/forskningsutrymme inom anställning

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Forskningsområde
Finn	Calander	Universitetslektor	Barn- o ungdomsvetenskap	Lärarutbildning
Katarina	Gustafson	Universitetslektor	Barn- o ungdomsvetenskap	Barns och ungdomars vardagsliv och sociala geografier
Mats	Jakobsson	Universitetslektor	Barn- o ungdomsvetenskap	Barn- och ungdomssociologi
Monica	Langerth Zetterman	Forskare	Utbildningssociologi	Digital litteratur
Peter	Waara	Professor	Barn- o ungdomsvetenskap	Barn- och ungdomssociologi

Medicinska fakulteten

Institutionen för folkhälso- och vårdvetenskap

Prefekt: Marianne Carlsson
Studierektor för forskarutbildningen: Margaretha Eriksson och Inger Holmström

Övrigt/forskningsintressen/forskningsutrymme inom anställning

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Forskningsområde
Anikó	Vég	Forskare	Hälso- och sjukvårdsforskning	Lärandeforskning

Institutionen för kvinnors och barns hälsa

Prefekt: Ove Axelsson
Studierektor för forskarutbildningen: Jan Gustafsson

Avslutade avhandlingsarbeten

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Avhandlingstitel	Disp.år	Finansiär
Kirsten	Holmberg	Doktorand	Pediatrik	Health Complaints, Bullying and Predictors of Attention-deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD) in 10-year-olds in a Swedish Community	2009	

Projekt

Förnamn (projekt-ledare)	Efternamn (projekt-ledare)	Anställning (projekt-ledare)	Värd-inst.	Namn	År	År 1 (sek)	År 2 (sek)	År 3 (sek)	Finansiär	Medverkande vid institutionen	Medverkande vid andra institutioner
Anders	Hjern	Univ.lektor	KBH/ UU	Inlärnings- och beteendesvårigheter hos barn i årskurs 4. Miljöfaktorers betydelse och utvärdering av screening på BVC	2004-2005	465 000	465 000		FAS		
Anders	Hjern	Univ.lektor	KBH/ UU	Leder misslyckande i skolan till ohälsa?	2008-2012	629 333	629 333	629 333	FAS		

Institutionen för neurovetenskap

Prefekt: Håkan Aldskogius

Avslutade avhandlingsarbeten

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Avhandlingstitel	Disp.år	Finansiär
Najah	Khalifa	Doktorand	Barn- och ungdomspsykiatri	Tourette Syndrome and Tic Disorders in a Swedish School Population: Prevalence, Clinical Assessment, Background, Psychopathology, and Cognitive Function	2006	

Projekt

Förnamn (projekt-ledare)	Efternamn (projekt-ledare)	Anställning (projekt-ledare)	Värd-inst.	Namn	År	År 1 (sek)	År 2 (sek)	År 3 (sek)	Finansiär	Medverkande vid institutionen	Medverkande vid andra institutioner
Anne-Liis	von Knorring	Professor	Neuro /UU	Ungdomar med depression och matchade kontroller prospektivt följda under integration och anpassning till eget familjeliv, studier och arbete	2005-2007	900 000	900 000	900 000	FAS		

Övrigt/forskningsintressen/forskningsutrymme inom anställning

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Forskningsområde
Martina	Hedenius	Doktorand	Logopedi	Speech and language pathologist
Margareta	Jennische	Universitetslektor	Logopedi	Speech and language pathologist
Niklas	Norén	Forskare	Logopedi	Speech and language pathologist

Farmaceutiska fakulteten

Institutionen för farmaci

Prefekt: Göran Alderborn

Pågående avhandlingsarbete

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Forskningsområde	Antagning	Finansiär
Andy	Wallman	Doktorand	Samhällsfarmaci	Hur apotekarstudenter lär och hur universitetet lägger grunden för ett livslångt lärande i yrkeslivet		

Teknisk-naturvetenskapliga fakulteten

Institutionen för informationsteknologi

Prefekt: Håkan Lanshammar
Forskningsprefekt: Sverker Holmgren
Studierektor för forskarutbildningen: Wang Yi

Pågående avhandlingsarbeten

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Forskningsområde	Antagning	Finansiär
Jonas	Boustedt	Doktorand	Informationsteknologi	How do students understand and learn programming-in-the-large ?		
Mats	Daniels	Doktorand	Informationsteknologi	How can open-ended group projects be used in CS education?		

Avslutade avhandlingsarbeten

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Avhandlingstitel	Disp.år	Finansiär
Anders	Berglund	Doktorand	Datorteknik	Learning computer systems in a distributed project course: The what, why, how and where	2005	
Jonas	Boustedt	Doktorand	Informationsteknologi	Students working with a Large Software System: Experiences and Understandings	2007	
Anna	Eckerdal	Doktorand	Teknisk databehandling	Novice students' learning of object-oriented programming	2006	
Anna	Eckerdal	Doktorand	Teknisk databehandling	Novice Programming Students' Learning of Concepts and Practise	2009	
Mattias	Wiggberg	Doktorand	Datorteknik	Unwinding Processes in Computer Science Student Projects	2008	

Övrigt/forskningsintressen/forskningsutrymme inom anställning

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Forskningsområde
Anders	Berglund	Forskare	Informationsteknologi	Datavetenskapens didaktik. In what ways is CS culturally situated, and how can we profit from that in our teaching?
Anna	Eckerdal	Forskare	Informationsteknologi	Datavetenskapens didaktik. How do students understand and learn object-oriented programming?
Arnold	Pears	Forskare	Informationsteknologi	Datavetenskapens didaktik. What is CS education research all about?
Michael	Thuné	Professor	Informationsteknologi	Datavetenskapens didaktik. How do students understand and learn object-oriented programming?

Matematiska institutionen

Prefekt: Maciej Klimek

Avslutade avhandlingsarbeten

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Avhandlingstitel	Disp.år	Finansiär
Kajsa	Bråting	Doktorand	Matematik	A Study of the Development of Concepts in Mathematics	2004	
Kajsa	Bråting	Doktorand	Matematik	Studies in the Conceptual Development of Mathematical Analysis	2009	
Johan	Prytz	Doktorand	Matematik	Speaking of Geometry: A study of geometry textbooks and literature on geometry instruction for elementary and lower secondary levels in Sweden, 1905-1962, with a special focus on professional debates	2007	

Övrigt/forskningsintressen/forskningsutrymme inom anställning

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Forskningsområde
Gunnar	Berg	Forskare	Matematik	Matematikens historia och didaktik
Sten	Kaijser	Professor emeritus	Matematik	Matematikens historia och didaktik
Staffan	Rodhe	Forskare	Matematik	Matematikens historia och didaktik
Staffan	Stenhag	Doktorand	Matematik	Matematikens historia och didaktik
Anders	Öberg	Universitetslektor	Matematik	Matematikens historia och didaktik

Institutionen för fysik och materialvetenskap

Prefekt: Göran Possnert

Avslutade avhandlingsarbeten

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Avhandlingstitel	Disp.år	Finansiär
John	Airey	Doktorand	Fysik	Physics Students' Experiences of the Disciplinary Discourse Encountered in Lectures in English and Swedish	2006	
John	Airey	Doktorand	Fysik	Science, Language, and Literacy: Case Studies of Learning in Swedish University Physics	2009	
Anna T	Danielsson	Doktorand	Fysik	The gendered doing of physics: A conceptual framework and its application for exploring undergraduate physics student' identity formation in relation to laboratory work	2007	
Anna T	Danielsson	Doktorand	Fysik	Doing Physics - Doing Gender: An Exploration of Physics Students' Identity Constitution in the Context of Laboratory Work	2009	
Daniel	Domert	Doktorand	Fysik	An exploration of abstract physics in the spirit of the scholarship of teaching	2005	
Daniel	Domert	Doktorand	Fysik	Explorations of University Physics in Abstract Contexts: From de Sitter Space to Learning Space	2006	
Liselott	Dominicus	Doktorand	Fysik	The Scholarship of Teaching and Learning: A Study of the Crafting of Teaching Practice in University Physics	2006	
Johan	Falk	Doktorand	Fysik	Students' depictions of quantum mechanics: a contemporary review and some implications for research and teaching	2007	
Bjørn Friis	Johannsen	Doktorand	Fysikdidaktik	Attrition in University Physics. A narrative study of individuals reacting to a collectivist environment	2007	

Projekt

Förnamn (projekt-ledare)	Efternamn (projekt-ledare)	Anställning (projekt-ledare)	Värd-inst.	Namn	År	År 1 (sek)	År 2 (sek)	År 3 (sek)	Finansiär	Medverkande vid institutionen	Medverkande vid andra institutioner
Cedric	Linder	Professor	Fysik/UU	Representationer och kunskapskonstruktion: Ämnesdiskurs som ett nyskapande perspektiv för att förstå naturvetenskaplig undervisning och lärande	2009-2011	1 440 000	1 450 000	1 540 000	VR-UVK		

Övrigt/forskningsintressen/forskningsutrymme inom anställning

Förnamn	Efternamn	Anställning	Ämne	Forskningsområde
Staffan	Andersson	Forskare	Fysik	Fysikens didaktik
Jonas	Forsman	Doktorand	Fysik	Fysikens didaktik
Anne	Linder	Forskningsassistent	Fysik	Fysikens didaktik

Bilaga 2. Avhandlingar och licentiatuppsatser av utbildningsvetenskaplig relevans, åren 2004−2009.

Fakultet/Namn	Ämne	Instititon	Titel	År
Teologiska fakulteten				
Johan Wickström	Teologi	Teologiska institutionen	Fornskandinaviskt stoff i den svenska folkskolans pedagogiska texter: En bred empirisk inventering av etniska, mytiska, kultiska, politiska, sociala, genusmässiga och övergångstida framställningar	2005
Johan Wickström	Teologi	Teologiska institutionen	Våra förfäder var hedningar: Nordisk forntid som myt i den svenska folkskolans pedagogiska texter fram till år 1919	2008
Juridiska fakulteten				
Linda Marklund	Juridik	Juridiska institutionen	Skolmedling i teori och praktik	2007
Historisk-filosofiska fakulteten				
Jesper Ducander	Biblioteks och informationsvetenskap	Institutionen för ABM	Från någon som vet till andra som inte vet: -en studie av Alf Henrikson som folkbildare	2007
Henrik Edgren	Historia	Historiska institutionen	Publicitet för medborgsmannavett: Det nationellt svenska i Stockholmstidningar 1810-1831	2005
Janne Sven-Åke Holmén	Historia	Historiska institutionen	Den politiska läroboken: Bilden av USA och Sovjetunionen i norska, svenska och finländska läroböcker under Kalla kriget	2006
Jonas Larsson	Historia	Historiska institutionen	Att odla ett samhälle: Råby räddningsinstitut och 1840-talets sociala ingenjörskonst	2009
Esbjörn Larsson	Historia	Historiska institutionen	Från adlig uppfostran till borgerlig utbildning: Kungl. Krigsakademien mellan åren 1792 och 1866	2005
Johannes Westberg	Historia	Historiska institutionen	Förskolepedagogikens framväxt: Pedagogisk förändring och dess förutsättningar, ca 1835-1945	2008
Peter Josephson	Idé- och lärdomshistoria	Institutionen för idé- och lärdomshistoria	Den akademiska frihetens gränser: Max Weber, Humboldtmodellen och den värdefria vetenskapen	2005
Daniel Lövheim	Idé- och lärdomshistoria	Institutionen för idé- och lärdomshistoria	Att inteckna framtiden: Läroplansdebatter gällande naturvetenskap, matematik och teknik i svenska allmänna läroverk 1900-1965	2006
Staffan Wennerholm	Idé- och lärdomshistoria	Institutionen för idé- och lärdomshistoria	Framtidsskaparna: Vetenskapens ungdomskultur vid svenska läroverk 1930-1970	2005
Annelie Holmberg	Textilvetenskap	Konstvetenskapliga institutionen	Hantverksskicklighet och kreativitet: Kontinuitet och förändring i en lokal textillärarutbildning 1955-2001	2009
AnnaKarin Kriström	Litteraturvetenskap	Litteraturvetenskapliga institutionen	"De gränslösa böckerna": Allålderslitteratur i Sverige under 1960- och 1970-talen, med studier i Hans Alfredsons och Barbro Lindgrens tidiga författarskap	2006
Helen Schmidl	Litteraturvetenskap	Litteraturvetenskapliga institutionen	Från vildmark till grön ängel: Receptionsanalyser av läsning i åttonde klass	2008
Anna T Danielsson	Fysikdidaktik	Centrum för genusvetenskap	Doing Physics - Doing Gender: An Exploration of Physics Students' Identity Constitution in the Context of Laboratory Work	2009
Språkvetenskapliga fakulteten				
Johanna McElwee	Engelska	Engelska institutionen	The Nation Conceived: Learning, Education, and Nationhood in American Historical Novels of the 1820s	2005
Åsa af Geijerstam	Lingvistik	Institutionen för lingvistik och filologi	Att skriva i naturorienterande ämnen i skolan	2004
Agnes Edling	Lingvistik	Institutionen för lingvistik och filologi	Abstraction and authority in textbooks: The textual paths towards specialized language	2006
Jenny W. Folkeryd	Lingvistik	Institutionen för lingvistik och filologi	Writing with an Attitude: Appraisal and student texts in the school subject of Swedish	2006
Christine Fredriksson	Tyska	Institutionen för moderna språk	Acquisition Phases, Developmental Sequences and Acquisition Order: The Acquisition of German Verb Morphology by Young German Language Learners in a Swedish School	2006
Charlotte Lindgren	Romanska språk	Institutionen för moderna språk	“Look, Mommy: the sun came up”: Use of past tense forms in the narratives of French-speaking children in Sweden	2005
Maria Eklund Heinonen	Nordiska språk	Institutionen för nordiska språk	Processbarhet på prov: Bedömning av muntlig språkfärdighet hos vuxna andraspråksinlärare	2009
Inger Gröning	Nordiska språk	Institutionen för nordiska språk	Språk, interaktion och lärande i mångfaldens skola	2006
Barbro Hagberg-Persson	Nordiska språk	Institutionen för nordiska språk	Barns mångfaldiga språkresurser i mötet med skolan	2006
Anna Malmbjer	Nordiska språk	Institutionen för nordiska språk	Skilda världar: En språkvetenskaplig undersökning av gruppsamtal som undervisnings- och lärandeform inom högre utbildning	2007
Anne Palmér	Nordiska språk	Institutionen för nordiska språk	Samspel och solostämmor: Om muntlig kommunikation i gymnasieskolan	2008
Samhällsvetenskapliga fakulteten				
Tina Hedmo	Företagsekonomi	Företagsekonomiska institutionen	Rule-Making in the Transnational Space: The Development of European Accreditation of Management Education	2004
Linda Wedlin	Företagsekonomi	Företagsekonomiska institutionen	Playing the Ranking Game: Field formation and boundary-work in European management education	2004

Cynthia Jimes	Medie- och kommunikationsvetenskap	Institutionen för informationsvetenskap	Communication as structuration: Viewing learning through the lens of communication	2005
Lena Molin	Kulturgeografi	Kulturgeografiska institutionen	Rum, frirum och moral: En studie av skolgeografins innehållsval	2006
Petra Sundlöf	Kulturgeografi	Kulturgeografiska institutionen	Segregation och karriärposition: En studie av bostadsomgivningens betydelse för utbildning, sysselsättning och inkomst bland yngre i stockholmsregionen	2008
Åsa Ahlin	Nationalekonomi	Nationalekonomiska institutionen	Compulsory Schooling in a Decentralized Setting: Studies of the Swedish Case	2004
Christian Andersson	Nationalekonomi	Nationalekonomiska institutionen	Teachers and Student Outcomes: Evidence using Swedish Data	2007
Robin Douhan	Nationalekonomi	Nationalekonomiska institutionen	Compulsory Education and Jack-of-all-trades Entrepreneurs	2009
Hans Grönqvist	Nationalekonomi	Nationalekonomiska institutionen	Essays in Labor and Demographic Economics	2009
Magnus Gustavsson	Nationalekonomi	Nationalekonomiska institutionen	Empirical Essays on Earnings Inequality	2004
Iida Häkkinen	Nationalekonomi	Nationalekonomiska institutionen	Essays on School Resources, Academic Achievement and Student Employment	2004
Elly-Ann Johansson	Nationalekonomi	Nationalekonomiska institutionen	1. Gender bias in parental leave. 2. The effect of mixed age classes on students' cognitive skills.	2007
Erica Lindahl	Nationalekonomi	Nationalekonomiska institutionen	Empirical studies of public policies within the primary school and the sickness insurance	2008
Martin Söderström	Nationalekonomi	Nationalekonomiska institutionen	Evaluating Institutional Changes in Education and Wage Policy	2006
Jonas Almqvist	Pedagogik	Pedagogiska institutionen	Learning and Artefacts: On the Use of Information Technology in Educational Settings	2005
Mikael Börjesson	Pedagogik	Pedagogiska institutionen	Transnationella utbildningsstrategier vid svenska lärosäten och bland svenska studenter i Paris och New York	2005
Carina Fast	Pedagogik	Pedagogiska institutionen	Sju barn lär sig läsa och skriva: Familjeliv och populärkultur i möte med förskola och skola	2007
Maria Folke-Fichtelius	Pedagogik	Pedagogiska institutionen	Förskolans formande: Statlig reglering 1944–2008	2008
Katarina Gustafson	Pedagogik	Pedagogiska institutionen	Vi och dom i skola och stadsdel: Barns identitetsarbete och sociala geografier	2006
Thérèse Hartman	Pedagogik	Pedagogiska institutionen	Problem eller tillgång? En studie om social och etnisk mångfald i högskolan	2009
Mia Heikkilä	Pedagogik	Pedagogiska institutionen	Kommunikativa resurser för lärande: Barns gester, blickar och tal i tre skolmiljöer	2006
Christina Hellblom-Thibblin	Pedagogik	Pedagogiska institutionen	Kategorisering av barns "problem" i skolans värld: En undersökning av skolhälsovårdsrapporter läsåren 1944/45-1988/89	2004
Marie Karlsson	Pedagogik	Pedagogiska institutionen	Föräldraidentiteter i livsberättelser	2006
Monica Langerth Zetterman	Pedagogik	Pedagogiska institutionen	Innehållsdesign: Principer, metoder och verktyg samt tillämpningar inom utbildningshistorisk forskning och undervisning	2008
Christian Lundahl	Pedagogik	Pedagogiska institutionen	Viljan att veta vad andra vet: Kunskapsbedömning i tidigmodern, modern och senmodern skola	2006
Eva Lundqvist	Pedagogik	Pedagogiska institutionen	Undervisningssätt, lärande och socialisation: Analyser av lärares riktningsgivare och elevers meningsskapande i NO-undervisning	2009
Cathrin Martin	Pedagogik	Pedagogiska institutionen	From other to self. Learning as Interactional Change	2004
Helen Melander	Pedagogik	Pedagogiska institutionen	Trajectories of Learning: Embodied Interaction in Change	2009
Niclas Månsson	Pedagogik	Pedagogiska institutionen	Negativ socialisation: Främlingen i Zygmunt Baumans författarskap	2005
Hans Nytell	Pedagogik	Pedagogiska institutionen	Från kvalitetsidé till kvalitetsregim: Om statlig styrning av skolan	2006
Daniel Pettersson	Pedagogik	Pedagogiska institutionen	Internationell Kunskapsbedömning som inslag i nationell styrning av skola	2008
Henrik Román	Pedagogik	Pedagogiska institutionen	Skönheten och nyttan: Om synen på gymnasiesvenskans litteraturundervisning 1947-1985	2006
Pia Skott	Pedagogik	Pedagogiska institutionen	Läroplan i rörelse: Det individuella programmet i möte mellan nationell utbildningspolitik och kommunal genomförandepraktik	2009
Margareta Svennbeck	Pedagogik	Pedagogiska institutionen	Omsorg om naturen: Om NO-utbildningens selektiva traditioner med fokus på miljöfostran och genus	2004
Karin Cecilia Brocki	Psykologi	Institutionen för psykologi	Executive Control Processes: Dimensions, Development and ADHD	2007
Sofia Diamantopoulou	Psykologi	Institutionen för psykologi	Behavioral and Cognitive Aspects of Poor Peer Relations in Children	2007
Lisbeth Henricsson	Psykologi	Institutionen för psykologi	Warriors and Worriers: Development, Protective and Exacerbating Factors in Children with Behavior Problems. A Study Across the First Six Years of School	2006
Carin Tillman	Psykologi	Institutionen för psykologi	Working Memory and Higher-Order Cognition in Children	2008
Cecilia Wåhlstedt	Psykologi	Institutionen för psykologi	Specifying the Heterogeneity in Children with ADHD: Symptom Domains, Neuropsychological Processes, and Comorbidity	2009
Fredrik Bondestam	Sociologi	Sociologiska institutionen	En önskan att skriva abjektet: Analyser av akademisk jämställdhet	2004

Anders Jörnesten	Sociologi	Sociologiska institutionen	Forskningens nytta: Om ambivalens i forskningspolitik och vardag	2008
Ellen Almgren	Statsvetenskap	Statsvetenskapliga institutionen	Att fostra demokrater: Om skolan i demokratin och demokratin i skolan	2006
Utbildningsvetenskapliga fakulteten				
Jenny Berglund	Didaktik	Institutionen för didaktik	Teaching Islam: Islamic Religious Education at Three Muslim Schools in Sweden	2009
Silvia Edling	Didaktik	Institutionen för didaktik	Ruptured narratives: An analysis of the contradictions within young people's responses to issues of personal responsibility and social violence within an educational context	2009
Jörgen Mattlar	Didaktik	Institutionen för didaktik	Skolbokspropaganda?: En ideologianalys av läroböcker i svenska som andraspråk (1995-2005)	2008
Ida Lidegran	Utbildningssociologi	Institutionen för utbildning, kultur och medier	Utbildningskapital: Om hur det alstras, fördelas och förmedlas	2009
Sverker Lundin	Utbildningssociologi	Institutionen för utbildning, kultur och medier	Skolans matematik: En kritisk analys av den svenska skolmatematikens förhistoria, uppkomst och utveckling	2008
Mikael Palme	Utbildningssociologi	Institutionen för utbildning, kultur och medier	Det kulturella kapitalet: Studier av symboliska tillgångar i det svenska utbildningssystemet 1988–2008	2008
Medicinska fakulteten				
Kirsten Holmberg	Pediatrik	Institutionen för kvinnors och barns hälsa	Health Complaints, Bullying and Predictors of Attention-deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD) in 10-year-olds in a Swedish Community	2009
Najah Khalifa	Barn- och ungdomspsykiatri	Institutionen för neurovetenskap	Tourette Syndrome and Tic Disorders in a Swedish School Population: Prevalence, Clinical Assessment, Background, Psychopathology, and Cognitive Function	2006
Teknisk-naturvetenskapliga fakulteten				
Anders Berglund	Datorteknik	Institutionen för informationsteknologi	Learning computer systems in a distributed project course: The what, why, how and where	2005
Anna Eckerdal	Teknisk databehandling	Institutionen för informationsteknologi	Novice students' learning of object-oriented programming	2006
Anna Eckerdal	Teknisk databehandling	Institutionen för informationsteknologi	Novice Programming Students' Learning of Concepts and Practise	2009
Mattias Wiggberg	Datorteknik	Institutionen för informationsteknologi	Unwinding Processes in Computer Science Student Projects	2008
Kajsa Bråting	Matematik	Matematiska institutionen	A Study of the Development of Concepts in Mathematics	2004
Kajsa Bråting	Matematik	Matematiska institutionen	Studies in the Conceptual Development of Mathematical Analysis	2009
Johan Prytz	Matematik	Matematiska institutionen	Speaking of Geometry: A study of geometry textbooks and literature on geometry instruction for elementary and lower secondary levels in Sweden, 1905-1962, with a special focus on professional debates	2007
John Airey	Fysik	Institutionen för fysik och materialvetenskap	Physics Students' Experiences of the Disciplinary Discourse Encountered in Lectures in English and Swedish	2006
John Airey	Fysik	Institutionen för fysik och materialvetenskap	Science, Language, and Literacy: Case Studies of Learning in Swedish University Physics	2009
Anna T Danielsson	Fysik	Institutionen för fysik och materialvetenskap	Doing Physics - Doing Gender: An Exploration of Physics Students' Identity Constitution in the Context of Laboratory Work	2009
Daniel Domert	Fysik	Institutionen för fysik och materialvetenskap	An exploration of abstract physics in the spirit of the scholarship of teaching	2005
Daniel Domert	Fysik	Institutionen för fysik och materialvetenskap	Explorations of University Physics in Abstract Contexts: From de Sitter Space to Learning Space	2006
Liselott Dominicus	Fysik	Institutionen för fysik och materialvetenskap	The Scholarship of Teaching and Learning: A Study of the Crafting of Teaching Practice in University Physics	2006
Johan Falk	Fysik	Institutionen för fysik och materialvetenskap	Students' depictions of quantum mechanics: a contemporary review and some implications for research and teaching	2007
Bjørn Friis Johannsen	Fysikdidaktik	Institutionen för fysik och materialvetenskap	Attrition in University Physics. A narrative study of individuals reacting to a collectivist environment	2007